

## 四、教學記要與省思

活動名稱	彩繪燈籠	實施對象	405 學生
活動日期	104.02.26~103.03.03	授課教師	蒲玉英
<b>活 動 記 要</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹燈籠的由來</li> <li>2. 燈籠比賽的作品</li> <li>3. 回家先設計畫燈籠的草稿</li> <li>4. 燈籠作品介紹</li> <li>5. 教導上色技巧</li> <li>6. 書法字形示範</li> <li>7. 完成後互相欣賞，懸掛教室走廊展覽。</li> </ol>			
<b>活 動 檢 討</b>			
最成功的部分	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友在二年級曾畫過燈籠，當時還未學習書法，這次規定要和二年級不同，不僅要用水彩畫圖，每個燈籠都需用書法寫上吉祥話，小朋友都很期待。</li> <li>2. 大家很認真的畫，畫到一半會詢問老師的意見，太多空白，請老師教他畫花或竹子補空白處。</li> <li>3. 畫到吃午餐還欲罷不能，要提醒吃飯囉，畫不完下次再補畫。</li> </ol>		
遇到的問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小朋友對紙質不了解，用太多的水調色，畫在燈籠紙上一渲染開來，模糊成一片，圖案和字看不清楚。</li> <li>2. 燈籠是立體的，有鐵架支撐，不容易像在圖畫紙上畫畫。</li> <li>3. 手拿燈籠畫畫，視線注意到中間和上面，下面許多空白，吊起來觀賞，才發覺不太好看。</li> </ol>		
<b>修 正 與 建 議</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先試著在宣紙上畫畫，讓孩子體驗宣紙作畫和圖畫紙是不同的。</li> <li>2. 提醒孩子，燈籠不只畫上面和中間，燈籠吊起來下面也會看到，下面也要畫圖案，否則效果不佳。</li> </ol>			

活動照片



拿起毛筆準備大顯身手



完成一個喜氣洋洋的紅燈籠



聚精會神的畫燈籠



畫好很得意的笑



順便欣賞別人的作品



燈籠配合春天的構圖