

臺北市105年度優質學校參選申請書

參選獎項

校務評鑑績優推薦：校園營造

綠能永續❖美麗萬芳



臺北市文山區萬芳國民小學

核心團隊：高麗鳳、杜麗君、黃惠敏、何寶妍、李嘉澍、卓卿鉉

中 華 民 國 105 年 02 月 24 日

方案主題：綠能永續●美麗萬芳

【目次】

摘要	P. 01
壹、學校沿革	P. 02
一、設校歷史	P. 02
二、社區環境	P. 02
三、學校規模	P. 03
貳、校務基本資料	P. 04
參、推薦參選項度指標實施成果	P. 07
一、建構安全健康的溫馨校園	P. 07
二、形塑人文藝術的美感校園	P. 10
三、營造自然科技的永續校園	P. 13
四、統整學習資源的豐富校園	P. 16
五、結語	P. 20
肆、參選項度校務評鑑自我評鑑報告	P. 20
伍、委員評鑑報告全文	P. 29

【摘要】

萬芳國小創校至今已逾 30 年，校地佔地 35,877 平方公尺，擁有視野遼闊、綠草如茵的操場，生態豐富的校園，在歷屆校長、教職員工及社區家長共同的努力耕耘下，無論在硬體或軟體建設方面，都累積了豐厚優質的成果，讓每一位萬芳學子從入學起，浸潤於學校教育與優質校園的環境，培養良好的生活習慣，形塑優秀的品格風範，孕育健康快樂的學童。

本方案循著學校願景脈絡，結合校內、社區、社會資源，發揮團體執行力，透過專業、創意的規劃與設計，營造「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」之優質校園為理念，綜合校務中長程發展計畫，並整合校本特色課程，融合藝術人文與自然科技，透過團隊合作，逐年落實執行校園營造方案之 16 項策略，積極達成「建構安全健康的溫馨校園」、「形塑人文藝術的美感校園」、「營造自然科技的永續校園」與「統整學習資源的豐富校園」的目標。

優質校園營造方案應以學生學習及使用者的需求為起始點，兼顧安全健康、人文藝術、自然科技及學習資源四個向度，利於有效促進學生學習的成效及提升學生的氣質涵養。讓萬芳更邁向嶄新亮麗的里程碑，再創學校教育的發展契機。

關鍵詞：優質學校、校園營造、臺北市萬芳國小

壹、學校沿革

一、設校歷史



萬芳國小於民國 71 年在臺北市示範山坡社區的萬芳社區內創校，校地佔地 3.5 公頃，擁有視野遼闊、綠草如茵的操場，生態豐富的校園，經歷六任資深優質的校長與全體師生努力，共同塑造設施齊全、五育並進的良好學習環境，萬芳成為人人稱羨的世外學習桃源。學校發展脈絡分為以下三個時期說明：

一、草創建設期(民國 71 年~81 年)：本校於民國 70 年 8 月奉准成立籌備處，首期校舍工程完成教室 35 間及運動場等設施。民國 71 年 8 月正式招生，簡進財先生為首任校長。民國 73 年完成第二期校舍工程增建教室 32 間。民國 74 年成立附設幼稚園。民國 76 年活動中心興建完成，民國 77 年游泳池落成啟用。

二、穩定發展期(民國 81 年~91 年)：民國 81 年 7 月與金門縣金沙國民小學締結為姊妹校，開啟校際交流活動。民國 87 年實施英語教育試辦，民國 88 年採 E 化行政，擔任南區資訊教育種子學校，開發電腦程式與他校分享。民國 90 年成立英語教學團隊，開發研編校本英語特色課程。經吳國基校長、李柏佳校長及何瑞蓮校長的辛勤經營與全體教師的熱忱教學，得到家長們的支持，使得校務蒸蒸日上。

三、薪傳精進期(民國 91 年迄今)：民國 94 年本校附設幼稚園榮獲教育部教學卓越獎，**民國 96 年榮獲優質學校行政管理優質獎**。萬芳校園 80% 以上是綠地，是保持完整自然生態的森林小學，民國 99 年起，戴秀華校長爭取台達電子文教基金會資源，在本校設置能源教育基地，並獲教育局指定為推展能源種子學校。高麗鳳校長接續與全體親師生珍惜萬芳這大片綠意盎然校園，努力維護與復育，營造綠能環境，以「綠能永續」為校本特色課程主軸，更致力提供學生成功機會與展演舞台，**民國 103 年榮獲教育行銷獎及臺北教育 111 標竿學校殊榮**，**103 學年度本校接受校務評鑑，在九大向度中，「學校領導與行政管理」、「學生輔導與支持網絡」、「校園環境與教學設備」、「特殊教育與團隊運作」等向度本校榮獲一等獎，「課程發展與評鑑運用」、「教師教學與專業發展」、「學生學習與成效表現」、「學生事務與國民素養」、「公共關係與家長參與」等向度本校榮獲二等獎**。全校親師生同心共識在珍惜生態、關愛生命、實踐生活、樂學活現信念下，學生展現優勢潛能，讓溫暖的萬芳人能薪傳精進、永續發展、邁向優質、追求卓越。

二、社區環境

萬芳國小坐落於人文薈萃的文山區，是萬芳社區內唯一的社區小學。社區內有市公車、文湖線捷運經過，外圍有北二高萬芳交流道及辛亥、信義快速引道，交通相當便利。社區內包含多元文化的刺激，特殊的人文環境相互交替，讓萬芳

國小擁有更廣大的社區資源與人力資源。

(一)社區型態：學區主要包括萬芳、萬美、博嘉三個里，社區有社福安置機構、出租國宅密集林立，居民組成為中低收入勞動族群、中產階級族群及軍公教族群，全校弱勢學生約佔 38.8%。

(二)人文環境：校園週邊人文資源，如公務人員訓練處、消防局、警察局、市圖閱覽室、140 高地公園、社區內 19 座公園、社福機構團體、政治大學、臺北市立動物園，適合發展在地課程。

(三)自然環境：本校校地 3.5 公頃，擁有 300 公尺跑道的大操場，校園內擁有約 1 公頃小山丘，種植 22 種果樹、8 顆咖啡樹及竹林、樟樹、相思樹等，也設有童軍野炊活動場域。校園後面有 140 高地公園，自然生態豐富。民國 93 年自編《萬里尋芳-校園植物圖鑑》專書，104 年自編《臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究》專書，更結合社區規劃出社區公園及 140 高地公園教學步道，作為本校實施「生態體驗課程」重要場所。

(四)家長資源：本校學生來自萬芳里、萬美里、博嘉里 12-16 鄰及跨區就讀家庭。大部分家長都能認同本校優質校風及辦學理念，並能熱心參與校務經營，然家庭社會經濟背景落差極大，為數不少的弱勢家庭，仍有待學校整合資源與家長共同努力。

三、學校規模

本校校地面積 35,877 平方公尺，自民國 71 年起陸續興建校舍，至民國 77 年活動中心及游泳池落成後，校舍整體規畫終臻完善。目前，萬芳國小北有旭日樓、和風樓；南有綠水樓；東有青山樓；西有鳥語樓，另有長達 300 公尺的大操場，在歷任校長用心規劃下，擁有視野遼闊、綠草如茵的操場，生態豐富的校園。



(一)校地基本資料

校地總面積	35,877 平方公尺	平均每生使用校地面積	36.5 m ²
總樓地板面積	21,965 平方公尺	平均每生使用樓地板面積	22.34 m ²

(二)校舍基本資料

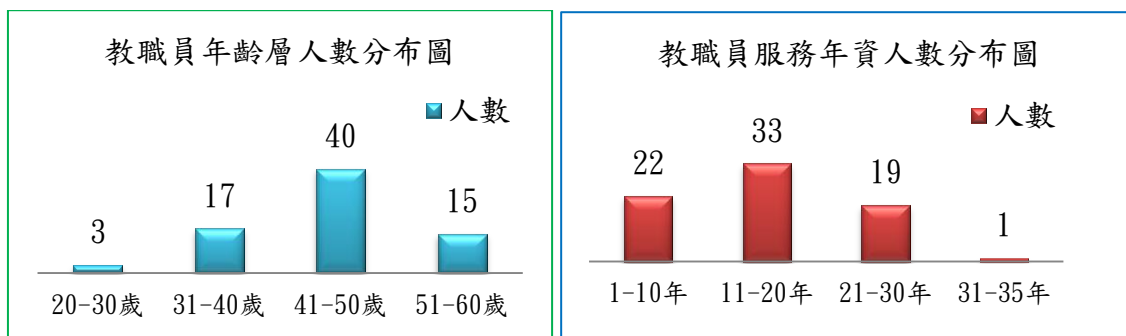
名稱	樓層	興建	結構	用途	防漏	耐震補強
旭日樓、和風樓	4	71 年	RC	行政、教學	完成	101 年補強
綠水、青山、鳥語樓	4	73 年	RC	行政、教學	完成	101 年補強
活動中心	4	76 年	RC	教學、集會	完成	101 年初評
廚房	1	71 年	RC	幼稚園供膳	無	無

貳、校務基本資料

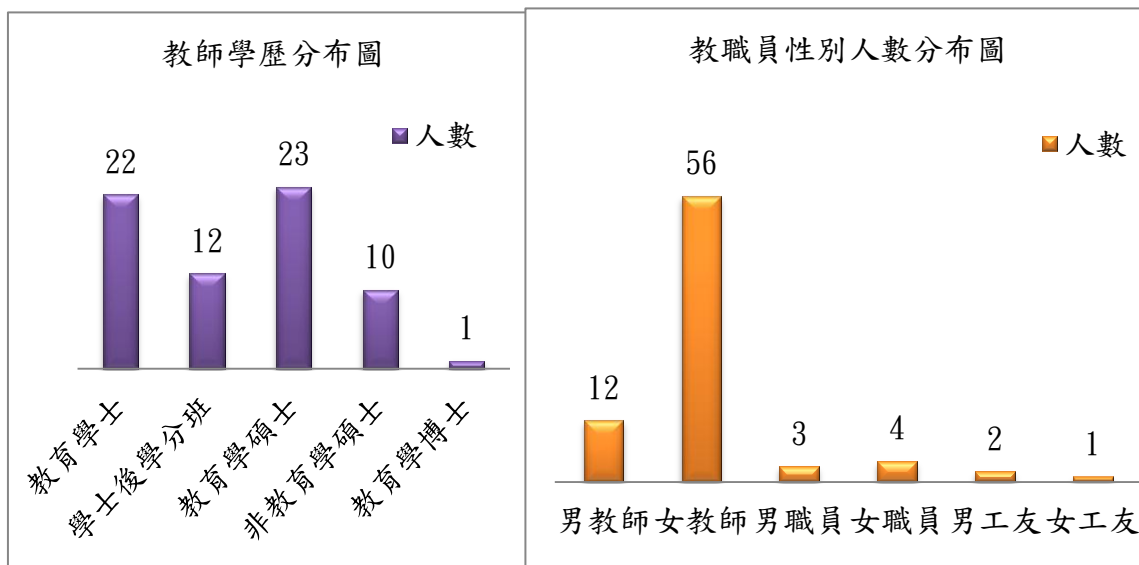
一、教職員人力資源部份(以 104 學年)

(一)師資與教職員人力分析

本校教職員共 75 人，教師總數(含校長及主任)68 人。年齡方面，教職員年齡層分布以 30 至 50 歲者為主，有 76%以上的教職員處於壯年期，是人生閱歷日漸豐富，體能狀態也處於人生的黃金階段；在校服務年資方面，有 26.7%的教職員於本校任職 20 年以上，73.3%的教職員在校年資年 10 年以下，對於萬芳新舊校園文化而言，是更迭與轉變的契機，對推動各項活動經驗的傳承與創新有莫大助益。

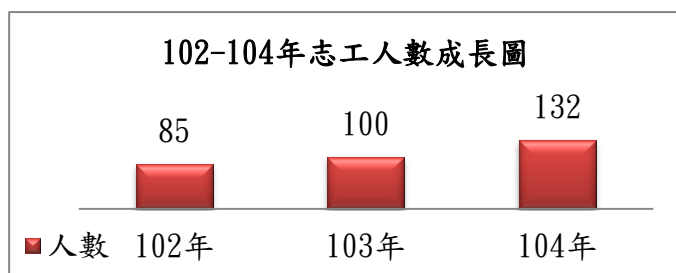


另外，在師資學歷方面，有 34 名教師取得博碩士學位(含 40 學分班)，對教師教學、教師專業對話之引領，校本特色課程之推展具其影響功效；另外，教師部份在性別方面，本校女性教師 56 人、男性教師 12 人，女性高達 82.4%的比例，對校園在各項行政溝通與會議代表上，男性教職員常為保障名額並受到尊重。



(二)家長人力資源分析

本校家長會人才濟濟，舉凡教育背景、商務背景、建築工程背景之家長皆為本校資源，其下設有志工團，包含：導護團、書香團、生命教育-彩虹團&得榮團、園藝&環保團、表演角團，都是為萬芳親師生默默付出的一群。



二、學生基本資料部分

(一)班級數資料

學年度	國小部		特教(資源)班		幼兒園		合計	
	班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
102	29	624	2	36	5	140	36	764
103	27	643	2	36	6	172	35	815
104	25	572	2	37	6	180	33	752

(二)各年級學生數資料

學年度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	學生總數	平均人數
102	91	100	101	107	102	123	624	22
103	89	102	114	108	106	124	643	24
104	94	92	82	96	104	101	569	23

(三)學生校隊及課後社團(以 103 學年度為主)

本校的學生校隊有田徑隊、器樂隊及合唱團，這 3 個校隊成立 20 年之久。為開創學生多元智慧，每學期開設多元社團，不論動態與靜態社團皆為學生課後休閒與才藝培養之首選，包括跆拳道、街舞社、烏克蘭麗麗社、扯鈴社等共 29 個社團。**103** 學年度學生所組成課後社團或校隊茲臚列如下：

校隊或課後社團	類別	數量	人數或參加人次
田徑隊			25 人
器樂隊			24 人
合唱團			24 人
射箭隊			8 人
體育類社團	桌球、兒童瑜珈、街舞等社團	11 個	257 人次
益智類社團	象棋、圍棋、魔術等社團	3 個	28 人次
藝術類社團	書法、繪畫、攝影等社團	3 個	72 人次
音樂類社團	小提琴、烏克蘭麗麗等社團	2 個	39 人次

三、校園網路部分

本校校園網路係以 TI 連接台灣學術網路，全校普通教室、專科教室及行政辦公室上網率 100%，設有投影機並連上網路的教室與專科教室共 20 間、普通教室 29 間，校園網路資訊與科技運用效能卓著，以利教師運用科技載具於領域教學。

四、建築空間資源(104 學年度)

(一)專科教室設置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)

名 稱	間數	共約幾間 教室	名 稱	間數	共約幾 間教室
自然教室	3	3.5	音樂教室	2	2
社會教室(含課輔班)	3	3	韻律教室	1	1
電腦教室	2	2.5	美勞教室	2	2
有階梯視聽教室	1	5	書法教室(含課輔班)	1	1
無階梯視聽教室	1	1	陶藝教室	1	1
英語教室	3	3.5	個別諮商室	1	0.5
教師教學準備室	1	1	團體諮商室	1	0.5
多功能教室(含交安童軍)	3	3	能源教育中心(零碳教室)	1	1

(二)運動場域部分

本校操場面積 8,775 平方公尺、操場跑道全長 300 公尺；操場外圍的運動場除了有籃球場、排球場、躲避球之外，更有活動中心球場、冷水游泳池及室內射箭場。所有運動場域皆兼具籃球、排球、躲避球、羽球、樂樂棒球等球類多功能特性，足以發展校本體育特色課程。

五、圖書資源部分

本校圖書館兼具學習資源中心功能，於民國 102 年完成整修後，師生共同搬遷圖書室，並由學生票選，共同命名為「布克神殿」。「布克神殿」面積 175 平方公尺，目前藏書有 29,172 冊，並有六台電腦開放學生下課時間上網，進行數位資料查尋使用。

六、經費專案補助部分

(一)102-104 年在年度單位預算外，來自於市政府之補助如下：

專案名稱	補助項目	補助金額(元)
103年統籌款	活動中心屋頂防漏暨配管整修工程	3,409,477
	幼兒園增班教室暨新設廁所整修工程	1,623,891
	身障學生走道整修工程	728,653
104年統籌款	活動中心舞臺樓板整修暨游泳池看台防漏工程	927,513
	總合治水中庭菜園整修工程	1,311,325
	教學大樓樓板及外牆柱裂損修復工程	1,498,003
	蘇迪勒颱風災後復原工程	329,000

(二)102 學年度在市政府之補助外，來自家長或其他單位之捐款或補助，分別：

補助單位	補助項目	捐助款金額
教育部	校園美學角落教學設計	150,000 元
教育部	國小課後照顧關懷生補助費	549,323 元
教育部	攜手激勵學習潛能計畫	133,760 元
教育部	中央課程教學輔導諮詢教師團隊專案代課費	87,400 元

財團法人台達電子文教基金會	校園能源體驗改善計畫，充實能源教室設備	860,000 元
宇宙工程全國裝潢網公司	教育儲蓄戶，扶助經濟弱勢學生，使學生順利就學	100,000 元
高麗鳳女士(102-104 年)	支持學生的各項學習活動，協助學校推動校務	131,000 元
何寶妍女士	校園修繕、穿堂表演角整修	110,000 元

七、基本設施資源部分

本校各項設施設備皆符合國民小學設備基準，更有達到水平與垂直移動的無障礙空間。更積極造優質且友善之校園空間，使學生能在充滿學習氛圍、有愛無礙的校園中健康快樂成長。

參、推薦參選項度指標實施成果

「綠能永續，美麗萬芳」校園營造方案，奠基於學校願景，以「有限經費發揮最大效益」為前提，依優質學校指標，以綠能永續發展、豐富學生學習、多元創新特色、提昇教育品質為導向，我們攜手同心透過校園營造的四個方向及十二項指標，期能達成優質之學校發展，讓萬芳學子芬芳滿校園，茲將本方案實施藍圖、各項指標及學校實施成果及特色分述如下：

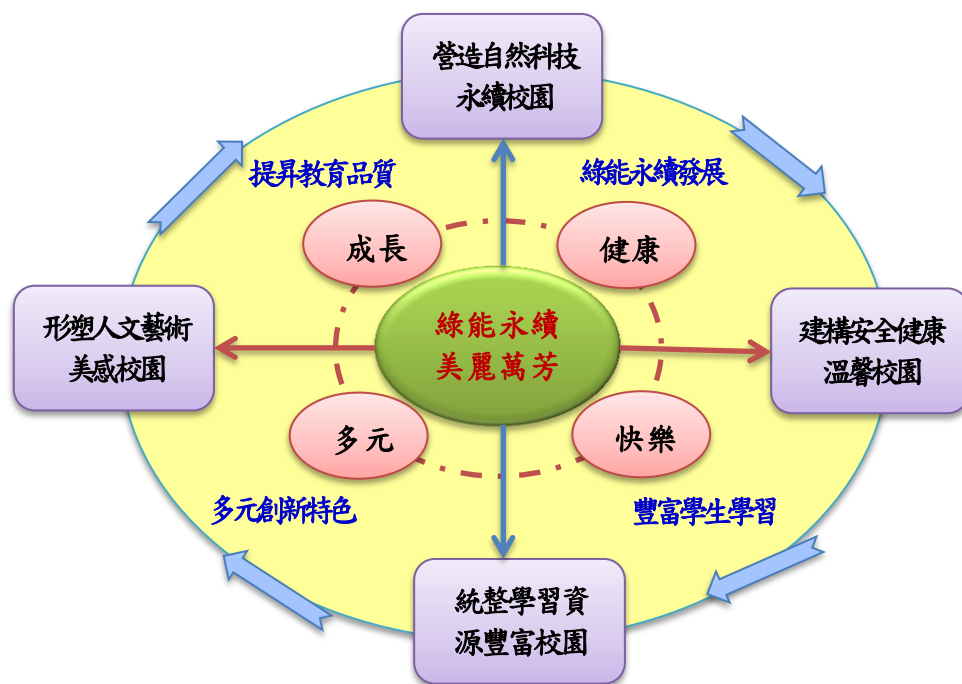


圖 1 萬芳國小校園營造方案實施藍圖

一、建構安全健康的溫馨校園

1.1	學校實施成效及特色	
規劃安全的	1. 編列校舍整修工程，提供師生安全學習場域	
	工程名稱	工程費(元)
	101 年度校園安全環境改善工程	893,600
	101 年度活動中心水泥剝落整修工程	356,000
	101 年度運動設施整修工程	910,000

學校環境設施	101 年度教學樓電源設備改善工程	4,004,950
	101 年度教學大樓(和風) 教學大樓(旭日)教學大樓(穿堂)補強工程	11,350,000
	102 年度圖書館整修工程	2,410,000
	102 年度校史室整修工程	426,800
	102 年度綠水樓廁所混擬土剝落修復工程	989,000
	102 年度處室更新整修工程	573,000
	103 年度操場環境改善工程	5,217,600
	103 年度幼兒園增班教室暨新設廁所整修工程	1,500,000
	103 年度活動中心屋頂防漏暨配管整工程	3,177,000
	103 年度身障學生走道整修	673,600
	104 年度活動中心舞台樓板整修暨游泳池看台防漏工程	847,000
	104 年度校舍屋頂防漏暨處室搬遷整修工程	1,644,600
	104 年度總合治水中庭菜園整修工程	1,220,000
	104 年度教學大樓樓板及外牆柱裂損修復工程	1,349,000
	104 年度地下室體適能活動區暨綠水樓外側水溝整修工程	750,000
	105 年度優質化工程-鳥語樓外牆整修工程	2,768,040
	105 年度優質化工程-和風樓走廊側外牆及雨遮整修工程	1,628,230
	105 年度優質化工程-司令台及操場週邊環境改善工程	3,597,699
	105 年度優質化工程-室外遊戲場地整修	1,730,520
	105 年度優質化工程-活動中心門窗改善	4,164,190
	105 年度和風樓&鳥語樓遮陽設施改善工程	1,326,000
	五年內申請工程費總計	53,506,829
2. 明確規範人車分道動線，並維護器材和注重建築施工安全 (1)定期建物安全檢查，維護校舍建築安全；規劃校園安全系統，保障師生及校產安全。 (2)明確規範校園人車分道動線，確實執行車牌登記管理。 (3)建置校園危機管理、社區安全支援系統及校園安全自我檢核機制。 (4)建築施工派員監工，施工期間管制人員進出設置施工告示牌安全圍籬，並指揮車輛進出停靠。		
1.2 建立安維的資源整合機	1. 建置網路環境及確保資安 (1)設有資訊設備及網路管理要點，使用 windows AD 進行帳號密碼認證。 (2)進出入電腦機房需紀錄，機房設有保全、滅火器及 UPS。 (3)使用防火牆保護校內伺服器及 PC 之網路安全安裝防毒軟體。 (4)每月定時備份伺服器資料及每日備份校務行政系統資料。 (5)嚴密維護資訊安全系統：❶102/10/14~10/18 通過『教育部 102 年度學術機構分組資通安全通報演練』 102/10/2 進行『102 年臺北市政府教育局資訊內部稽核項目表』之檢核。❷03/10/15 通過教育部 103 年度學術機構分組資通安全通報演練，演練項目為來源 IP 可能遭受駭客入侵或遭植	

制	入木馬程式而成為中繼站。 2. 落實校園開放及安全管理，維護校園安全 (1)訂定校園開放規則，並適地張貼公告、網路公告。 (2)定訂場地租借辦法，保全警衛配合場租時間進行校園執勤巡檢。 (3)設置假日保全，對非上課期間出入校園教職員工、修繕廠商進行控管登記，確保校園安全管理。 (4)上課期間家長或訪客出入校園，進行登記換證並配戴訪客識別證，維護師生安全。 (5)校園角落設自動照明設備，並依季節調整照明時間。
1.3 設置健康的體能活動設施	1. 設置多元足夠的體能活動設施 (1)校地面積廣闊，校內設置多樣化的娛樂與休閒設施，規劃給每個階段適用的學齡兒童使用。 (2)校內有 300 公尺跑道操場，場中央植披綠草如茵；戶外設有 3 座球場；配合綠能永續課程，川堂設有發電腳踏車區。 (3)活動中心地下室及 3 樓的綜合球場是雨天運動訓練場，1 樓設有韻律教室、體能訓練室。 (4)配合特教課程設置知動教室，落實特殊教育課程。 (5)規劃建置多功能的休憩場所：小山丘、水生生態池、開心農場、彩色身障走道、綠色隧道等，是校內師生與社區民眾共享資源的好地方。 (6)設有親子遊戲沙池與清洗設備，提供學生與社區小朋友戲沙玩樂。 (7)利用操場周遭角落設置不同年段需求之遊戲器材組 3 座。 2. 設置多元的體育專區，訓練運動校隊 (1)設有標準材質的 300 公尺跑道、跳遠沙坑及運動選手體能訓練室。 (2)設有冷水游泳池，進行游泳教學，並於暑期定期開設泳訓課程。 (3)旭日樓地下室設置國小標準室內射箭場。 (4)定期維護綠草如茵的大操場，提供足球及樂樂棒球競賽場地。 3. 定期每週一次巡檢校內設施與器材，並由各處室主任檢核；總務處亦隨時處理緊急狀況，以維護師生使用安全。 4. 每年編列固定預算，購買體能課程所需設備，滿足教學需求。
1.4 提供舒適的生活休憩環	1. 校園建築物規劃注意色彩、音響、採光、通風等物理環境之協調 (1)教學大樓建築基礎色調以貼黃白為主，每層樓牆面、門板賦予不同色彩，輔以蒼鬱綠樹圍繞四周空氣清新自然，呈現校舍明亮感覺。 (2)教室大樓以口字形建築為主，部分教室採雙邊走廊，走廊外牆中間設有透氣孔流暢空氣，上端設置花台植栽綠化美化，並減少噪音干擾。 (3)每間教室均有對外窗，櫥櫃設計與桌椅顏色等均採用柔和不刺激之色調，降低學生學習視覺疲勞感。 (4)105-106 年優質化工程規劃校舍外牆整修將以結合萬芳自然生態綠建築理念設計，期盼賦予萬芳舊校舍風華再現的新生命。

境	(5)分年分區域編列預算整修廁所，並家長會委外整潔，提升明淨整潔的如廁環境。							
	2. 以教學區域中心，周邊設置不同需求之休憩空間							
	(1)開心農場造型呈現一朵花，利用花瓣栽種季節蔬果，並設置解說牌。							
	(2)小山丘營地利用山坡特性，設置攀爬坡道、野炊露營區，並種栽種 22 種果樹及 8 棵咖啡樹，提供多元學習探索空間。							
	(3)全校廁所數量足夠全校師生使用，每間廁所內提供衛生紙與洗手乳，注重廁所環境的優雅與安全，並布置休憩小語，讓教學情境無限延伸。							
	(4)操場周遭設看台，並於角落設置木製野餐桌椅，供師生及場地開放時段民眾休憩。							
	(5)設置水生生態池，並設置植物解說牌，提供資訊與延伸學習。							
(6)設有校園氣象台與全功能型紀錄儀，提供校園網路氣象資料紀錄。								
(7)圖書館結合萬芳的自然生態特色，融入「雲、山、水、茶」等元素，結合學校「青山、綠水、鳥語、旭日、和風」等意象，呈現出東方園林與農家田園的風格。								
								
活動中心運動的空間			監視器 24 小時運作			寬敞通風的五星級廁所		
								
如花朵盛開的開心農場			生態豐富的水生生態池			溫暖開放的家長接送區		

二、形塑人文藝術的美感校園

2.1 形塑人文的校園風格	學校實施的策略及具體內容 1. 凝聚學校氣氛之環境建制 (1)配合師生需求，規劃人性親和的建築設施：逐年擴充校園無障礙設施如風雨走廊、身障走道、樓梯升降台等，顧及天候及學生個別需求，使校園動線通順流暢，設備更周全完善。設計規畫適合各年段的遊樂器材，及美觀別緻的校園景觀如水生生態池、綠色走廊、小山丘露營園地等，使校園成為師生寓教於樂、休閒舒活的多功能園地。 (2)積極邀請家長志工，為學校注入更多豐富支援：家長會辦公室常設於教學大樓入口，隨時支援配合學校活動，緊密聯繫溝通配搭無間。各處室志工團每月定期開會，配合學校舉辦各項活動：親職講座、體育表演會義賣
------------------	---

會、晨間說故事、校園打掃、導護巡守、節慶活動、學習闖關、表演舞台及學校各項重要活動等，提供學校豐富多元的資源；各處室亦規畫志工團團員休息場所，期末舉辦聯誼會，凝聚家長志工與師生和諧共榮、緊密融洽的校園氣氛。

(3)營造藝文氛圍，建置人文空間

①室內多元展示布置：川堂藝文列車布告欄定期展示全校學生文學作品，中庭按照節日慶典做情境的布置；廊道的書報閱讀區，也提供師生歇息悅讀、心靈充電的小角落；表演角設置鋼琴、音響，是學生大展長才的舞台；樓梯間則吊掛學生圖畫、陶罐及陶板的作品；使校園有如一座充滿濃厚藝文氣息的博物館。

②室外悠閒環境設置：家長接送區、綠色走道有五顏六色的木桌椅供人乘坐休息，花圃圍籬也有繽紛的色彩增添情趣；走廊看台的花圃由班級認養經營，開心農場結合食農教育，培養孩子親土親人、愛物惜物的情懷。

(4)親師生共同營造美好校園：

①布置校園美好情境：歷屆畢業生留下的美術作品佈置在公共空間；展示區亦不定期展出親師生攝影、美勞、班級活動之精采剪影；操場周圍階梯是親師生假日油漆彩繪共同努力的成果。

②協力參與校園活動：志工與親師生共同為圖書館搬遷、整理校園環境、美化布置廁所等貢獻心力；學校大型活動如體表會的創意彩妝遊行、仲夏音樂會、母親節及教師節感恩活動、聖誕節歡樂慶典等，都是志工與全校親師生共襄盛舉的盛會。

2.設置藝術的校園環境設施

(1)校門口、樓梯間設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。

(2)師生置身綠意盎然、花木扶疏鳥語花香的學習情境，豐富藝術情境，實現「校園即花園」的學習環境。

(3)大門將校徽佈置其上，讓社區校友及學生瞭解母校的過往歷史。

(4)利用樓梯閒置空間及牆面布置學生創作圖及陶藝，配合國際教育3樓走廊及牆面布置世界地圖、國旗、台灣各地特產圖等豐富學習情境布置。

(5)校園藝術環境能融合學校願景與特色，增加師生參與互動，結合社區和學校資源。

(6)專科教室走廊結合美術作品展及校內外相關比賽，情境佈置展示學生優秀作品供師生觀摩，潛移默化中陶冶學生的藝術素養；川堂定期更新作品，提高學生作品展出的機會，豐富學習情境。

3.建築人性化與親和性的服務設計

(1)規劃舒適溫馨的心理諮商團輔室，抒發情緒，提供多元適性學習空間。

(2)設計櫃檯式行政辦公室，降低OA檯度並增加透視隔板，設置完善的辦公櫥櫃，營造舒適辦公空間，以利服務學童及家長。

(3)各專科教室：依領域特性及需求設置表演、展覽及操作設施，方便教師

	教學及學生主動學習。 (4)利用川堂設置藝文走廊、展示學生作品，增加學生多語文教學情境。 (5)設置無障礙設施，如無障礙廁所、無障礙電梯及無障礙連接走廊，讓學習環境更安全、更人性化。
2.2 傳承本土的教育文化特色	1. 設置傳承歷史與未來的校史室 (1)設置校史室，妥善保存學校相關文物，舉凡校徽、校歌、校旗、歷屆畢業生紀念冊、學校出版品、學校大事紀、歷年老照片、相關歷史文物，讓學生了解學校歷史，培養愛校愛鄉情懷。 (2)將學校重要發展與活動照片數位化保存，製作為校史展示板。 2. 配合節慶民俗活動，布置鄉土教育情境 (1)穿堂搭配年節民俗主題布置，充分發揮空間的境教功能。 (2)辦理原住民學校校際交流活動，活動期間布置展示交流學校族群文物。 (3)樓梯間布置鄉土俚語文字標語，延伸本土語言學習觸角。 (4)與里長辦理萬美里走透透活動及教學團隊研發 140 高地探索教材與社區巡禮課程，教導學生了解鄉土教育，並讓學生親身體驗社區發展脈絡的過往今來。
2.3 設置藝術的校園環境設施	1. 校舍建築與校園環境納入增添藝術美感設計，彰顯校園藝術氣息 (1)學校穿堂布置活動節氣意象，提供充足展覽空間。 (2)校園解說牌解說內容意象化，增加學童民眾理解抽象事物。 (3)校門改建由本校教師設計，採鋼琴音符跳躍的藝術造型大門。 (4)前庭教材園引用西式庭園造景手法改建，運用高低草坡、原石及不同植物色彩搭配，角落有彩色洗石步道、不鏽鋼鏤空線條造景涼亭，原木花架等相襯。 (5)小山丘營地，沿著階梯兩旁設置仿竹節欄杆拾級而上，與周遭綠林融合。 (6)102 年完成圖書館整修，結合萬芳位在山林綠野的大自然特色，融入文山區「雲、山、水、茶」等元素，結合學校「青山、綠水、鳥語、旭日、和風」等意象，呈現出東方園林與農家田園的風格，入口處設有花架綠栽的玄關，館內以木柱迴廊串連動線，營造不同高度的地板、和室及閣樓等 3D 的閱讀空間，提供多元面貌的閱讀角落。 2. 結合校園特色景點，辦理藝文活動，增加師生與校園環境藝術的互動 (1)全校學生進行校園 10 景票選活動，並延伸學生學習。 (2)鳥語樓靠西草坪的外牆，配合學校及社區綠意，採綠樹造型鑲貼磁磚。 (3)校園學生活動步道的兩旁，種植綠色大樹，在校園中營造綠色隧道休憩感的情境。 (4)運用學生陶藝作品，布置穿堂兩側樓梯，畢業生創作陶板鑲嵌校園牆面作為紀念品，增添學生對校園公共藝術參。 (5)運用校園小葉欖仁的落葉，自然形成校園環境步道。 (6)身障風雨走道規劃為綠廊，種植百香果及榕林小道。 (7)藉由學生命名活動，拉進學生與建築物之共榮，如：圖書館-布克神殿，由學生命名票選而來。

2.4 營造美感的校園教育情境

1. 校園景觀規劃生態美感景緻，並提供族群美學和教育情境

- (1) 中庭開心農場造景設計，另有生態池呈現一年四季更替景緻，不但提供學生生態學習的教育情境，也提供師生生態藝術的美感。
- (2) 多層次的綠美化植栽，形成美感景緻，創造生態美學的教育情境

2. 藝能科教室布置展示學生作品，達情境教育之效

- (1) 透過專案經費完成 2 間美勞情境專科教室、1 間音樂情境專科教室，教室增加藝術意象，並設置學生作品展示空間。
- (2) 利用公共空間走道及樓梯展示學生美勞作品。
- (3) 川堂藝廊定期展出學生美勞學習成果展、畢業生美勞成果展。

3. 設計校園 Logo，並呈現在校園建築、及各式校園物品

- (1) 學校大門旁圍牆以馬賽克磁磚拼貼學校校徽，川堂大門裝貼萬芳 Logo。
- (2) 洗手台內側改以洗石搭配彩色磁磚，外側以馬賽克拼貼多元學習意象圖飾。
- (3) 校舍公共空間利用植栽布置美感景緻，既美化綠化。

4. 結合藝文教師專長與學生作品，設計各項校園行銷作品

- (1) 校慶、園遊會及活動邀請卡皆集結藝文教師與學生共同創作，充份給予師生展能機會，並增強其對學校的認同、對自我的肯定。
- (2) 配合學校活動，設計大型輸出圖象，呈現校本特色意象。



逐年擴充校園無障礙設施



優美的身障風雨走道



辛苦打掃校園的園藝志工



畢業生陶板作品紀念牆



建置國際教育環境



結合學校元素的布克神殿

三、營造自然科技的永續校園

3.1 建構自然的綠色築環境

學校實施的策略及具體內容

1. 重視節能環保，形塑綠能永續校園

- (1) 重視綠能永續，校園保有 80% 綠地並維護自然生態，中庭開心農場鋪面改造為高壓磚及彈性地墊增加透水性鋪面。
- (2) 105-106 年的校園優質化工程規劃使用仿石漆及環保建材。
- (3) 定期登記用水量，重修水管加強防漏監控機制，減少水資源消耗。
- (4) 建置雨水回收設備(第一期)，設置雨撲滿灌注生態池用水，也灌溉

	各樓層花木與廁間沖水使用，減少校區總用水量。 (6)設有「零碳教室」利用太陽能板吸收陽光，轉成教室可用電力。 (7)全面汰換 T5 節電燈管、活動中心高效率陶瓷複金屬節電燈具，有效節電降低電費。 2. 營造校園生態綠美化，時時常保綠意生態盎然 (1)籌組園藝志工團，每月定期修剪花草樹木、施肥，維護校園綠美化。 (2)定期向林務局申請樹花苗，使校園造景具多樣性、在地性與豐富性。 (3)校園外畸零校地，開闢為杜鵑花園，校內積極開發蜜源植物區，以期營造蝴蝶生態校園。 3. 配合師生需求，規劃人性親和的建築設施 (1)逐年擴充校園無障礙設施如風雨走廊、身障走道、樓梯升降台等，顧及天候及學生個別需求，使校園動線通順流暢，設備更周全完善。 (2)設計規畫適合各年段的遊樂器材，及美觀別緻的校園景觀如水生生態池、綠色走廊、小山丘露營園地等，使校園成為師生寓教於樂、休閒舒活的多功能園地。
3.2 建置永續校園的教育情境	1. 善用社區及校園生態資源，發展特色課程 (1)以在地資源 140 高地公園，實施體驗親山步道，成立教師課程發展小組，建置「140 高地公園生態教學資料庫」，擴大師生自然體驗經驗。 (2)結合台達電子文教基金會及和成文教基金會資源，建置能源教育中心；並由本校技工創作萬芳能源島教具、省水省電教具，透過自然老師設計教案與學習單，引導學生認識潔淨資源並學會珍惜各項資源。 (3)整理小山丘露營區環境，設置各種花草樹木之資料庫與標示牌，提供師生自然教學、班級活動及童軍活動。 2. 宣導並落實節能減碳 (1)每學期辦理至少四小時教師環境教育研習，並融入綜合學習領域課程規畫。 (2)成立校園環境教育推動小組，業務承辦人取得環境教育證照，定期召開工作會議。 (3)每月登載用水用電度數，定期評估同期使用度數，檢討省水節電之執行成效。 3. 執行省水省電、節能減碳之設施及作法 (1)優先採購節能環保標章產品，符合綠色採購規定。 (2)全面汰換為高效能省電燈具、省水龍頭，廁所改為感應式照明開關及馬桶沖水節流閥，辦公事物優先使用再生紙、環保碳粉夾、油墨、電器設備等。 (3)定期巡視全校水電設施並隨時檢修，避免造成資源浪費。 (4)每個月統計辦公事務耗材，節約採購，避免浪費。請購需先行提出，避免重複性採購，浪費資源。

	(5)校園照明及飲水設備定時開關管控，部分戶外照明改為太陽能燈具。 (6)利用各項會議及上課機會，鼓勵教職員工及學生能愛惜設施及設備。 (7)訂定校內節能辦法，有效節約能源，減少設備損壞率，降低經營成本。 (8)教室配發扇型風扇，以供學生不在教室時教師各人使用，宣導下班時拔除不用電源插頭。 (9)力行資源回收，以達到垃圾減量，不隨意搭乘電梯，中午實行關燈一小時，學生集中蒸飯，離開教室時隨手關燈、關電扇。 (10)每個月實行一日蔬食。 4. 落實節能、減廢、減碳，加強推動環保教育 (1)綠色採購，並擴增綠覆地及透水鋪面：①使用環保標章綠色採購年度達成率 100%。②本校總面積 35,877 平方公尺，綠覆地面積 16,950 平方公尺，透水鋪面面積 15,621 平方公尺，兩者佔全校總面積為 90.8%。 (2)申請專案爭取經費，積極擴增校園透水鋪面、設置雨水回收循環再利用系統，規畫一個綠能環保的校園。 (3)家長接送區的太陽能熱水器操作區，由藝術與人文老師創作的洗手陶盆鑲嵌在舊書桌內，美感實用兼具。 (4)推行資源回收分類，各班落實資源回收與垃圾減量，垃圾減量管理。 (5)設置夜間、假日省電裝置，並培養隨手關燈的節電習慣，推動下午與中午熄燈等節能措施。 (6)辦公室加強宣導省電、省水、省紙、省油之四省宣導，並每月查核各行政處室影印紙量，以落實辦公室省紙習慣。 (7)設二段式沖水設備，洗手台加裝省水龍頭。
3.3 設置科技的學校環境設備	1. 校舍建築建置現代化資訊設施 (1)停車場電動門採遙控感應裝置，有效控管車輛進出。(2)電動門裝置障礙感知器，遇障礙物時自動停止運轉，以維護學童之安全。(3)全校光纖及無線網路系統建置完善。(4)建置完備的廣播及網路電話系統。(5)架設校園安全網路監視系統，可隨時監看校園各個角落。(6)中央廚房有自動給水、消毒、烹煮、瓦斯遮斷器等自動化設施。(7)辦公室、班級、專科教室、圖書館都有充足之資訊設備。(8)設置跑馬燈、液晶電視進行政策及學校活動宣導。 2. 教學環境建置現代化資訊設備(1)班級設置電腦及單槍設施，供班級教學使用。(2)教室建置麥克風系統，結合電腦音效輸出。(3)符應教師教學需求，逐年增購電子白板。(4)圖書館設置電腦查詢資料區，提供上網查詢數位資料之用。(5)設置能源教室，師生可透過電腦、電子白板瞭解本校太陽能發電狀況，以便進行能源教學。 3. 建置水電、照明和消防自動監測系統(1)廁所走廊設置自動感應燈光、太陽能光電紀錄板等。(2)操場夜間照明裝置設置定時器以節省夜間照明用電。(3)水塔馬達設置自行偵測水位設施，確保用水無虞及省電。(4)

	全校飲水機設定課後休眠時間及假日關閉，以節省用水用電。(5)保全監視系統 24 小時自動化監測，確保校園安全。(6)中央廚房設有瓦斯遮斷器、緊急照明燈、逃難指示燈及滅火器，以利快速應變。(7)幼兒園設獨立式偵煙感知器，隨時監測讓幼兒園因應。(8)學校滅火器配置符合消防法規規定，並定期檢查。(9)健康中心設置視力檢測機、自動身高體重機、自動血壓計衛生設施與健康檢測設備。		
3.4 建立校園的資訊管理系統	1. 建置校園網路，無線上網等資訊系統，強化資訊流通 (1)建置校園無線網路環境，共設 62 個無線網點，全校無線訊號普及率達 100%。 (2)設有網路防毒管理與存取限制及垃圾郵件防堵，確保資訊安全。 (3)校園網站提供各項公開資訊、即時查尋系統，另有教學資源、主題網站分享數位教材，整合教材與學習資料庫，提供個別化學習，達成即時教學輔助系統。 2. 規劃校園整體網絡平台，活絡校園數位行政發展 (1)建構網絡平台，包括校內資源專區，暢通行政資訊與教師資訊交流，更可節約紙張用量。 (2)設置歷年活動照片平台，便利行政及各項教學使用。 (3)建置線上數位教材分享，各學習領域學習成果分享專區。 3. 建置校務行政管理系統，提供各項 e 化服務 (1)建置學生基本資料、學習評量、輔導資料等，有效管理及應用。 (2)善用圖書管理系統，落實圖書登錄、逾期追蹤、借還書管理電腦化，並每週可借由系統量化輸出，統計閱冠王的借閱量。		
  			
校園大面積的透水鋪面 水撲滿雨水回收再利用 能源教育中心			
  			
小山丘保育自然生態資源 太陽能熱水器 太陽能板-能源中心供電來源			

四、統整學習資源的豐富校園

4.1 提

學校實施的策略及具體內容

供學生可操作學習資源	1. 多元化的專科教室 (1)閒置教室改造為專科教室，如：圖書館、英語教室、零碳教室。 (2)每間專科教室設備充足，均配置電子白板，提升教學品質。 (3)自然教室配備安全實騾器具及緊急沖眼器，提升學習安全性。 (4)美勞教室設置大型工作桌及陶藝設施，便利學生創作學習。 (5)體能訓練室建置各式體能訓練器材及體育教學輔助器材。 (6)交通安全區：創意設計交通安全教育大富翁區及幼兒交通模擬區，提供各項交通安全連結課程之進行。 (7)電腦教室：近年完成電腦硬體更新，具完善的廣播教學系統。 (8)視聽教室：空間明亮，音響設備俱全，為教師增能研習及教師集會宣導使用。 (9)英語情境教室佈置親和有趣，從天花板、地板、桌椅、布告欄、置物櫃、窗簾設計為英語學習情境。 (10)知動教室為特教學生提供感覺統合矯治的環境及相關設備。 2. 公共服務空間 (1)圖書館：親師生閱讀新天地，分為圖書出納區、期刊區、英語教材區、資料檢索區、閱讀教學區、繪本故事屋等，色彩豐富明亮舒適。 (2)活動中心：全方位使用，兼集會活動、畢業典禮、體育課使用，有多功能綜合球場、大型舞台、升降式籃球架，滿足師生活動需求。 (3)操場周邊的設施①遊戲區：設置多樣化之綜合遊戲組、鞦韆、滑梯、爬竿、單槓；②設置籃球、300M 跑道、跳遠沙坑等田徑運動設施。 (4)中庭開心農場菜圃：包含魚菜共生池、蔬菜種植區、溫室栽培區等。 (5)前庭造景花園：營造生態教學環境，於假日時亦提供社區居民休憩空間。 (6)典禮台兩側花台：種植多種植物，利於生物棲息，達成生物多樣性之功能，提供自然課程探索之活動場域。 (7)大操場：300 公尺紅色跑道配置綠草如茵的大操場，每月定期維護草皮，提供師生及社區民眾最佳視野及休閒活動場域。 (8)公共藝術空間：川堂及樓梯轉角處設置校園美學區，展示學生藝術作品。 2. 提供多元互動數位設備 (1)各教室資訊設備：①普通班教室、專科教室、圖書館，設置電腦、單槍投影機電動投影銀幕、音響擴大機、擴音喇叭、影音光碟機，提供師生教學及進行 網路學習。②購置公播版影片提供教學使用。 (2)公共區域資訊設備：①無線上網：校內全區無線上網。②川堂、圖書館及樓梯間設置大型液晶電視，公布活動訊息及教學宣導資訊。
4.2 建置便利	1. 各項校園環境設備，提供學生便利使用 (1)圖書館對西草坪設置玻璃窗，閱讀中的同學能於閱讀之餘，寧靜欣

的學習 環境設 備

賞西草坪中之活動，增加閱讀趣味性。

(2)活動中心：①活動中心設置於校園西邊，明顯區分動態及靜態活動，減少相互干擾之困擾；②設置室內球場、音樂廳、美勞教室、陶藝教室、音樂教室、韻律教室、知動教室，提供多元學習環境與完善設備；③各教室移動至活動中心進行教學活動步行僅需3分鐘。

(3)綠草如茵的大操場：①西草坪緊鄰運動中心，藉此可遮蔽耀眼陽光，利於進行籃球教學與訓練；②籃球場貼近和風樓，便於高年級小朋友下課至球場進行活動；③遊戲場鄰近低年級教室，便於低年級下課活動及師就近關心與管理；④操場包含多功能之活動場地，如籃球場、300公尺跑道，常用於體育課程之進行，位於各大樓之中心點，利於接近又減低活動與教學干擾。

(4)放學接送空間：①大門口寬闊廣大地坪，提供家長輕鬆安全接送孩子空間；②穿堂設置布告欄、跑馬燈、液晶銀幕，公布各項獲獎資訊、宣導事項及學校活動，提供雨天家長接送；③家長會辦公室位於穿堂旁走廊，家長接送時間略晚時可商請家長會或志工伙伴暫時安置學童。

2. 專人管理圖書館，書香志工辦理閱讀活動，便利學生學習

(1)布克神殿圖書館的特色：①光線充足、通風良好，引進戶外風景，營造舒適明亮環境；②走廊色彩豐富引導學生逐步進入閱讀情境；③走廊設置閱讀椅，讓學生輕鬆自在的環境中閱讀；④色彩鮮明有豐富意涵之入口意象；⑤透光性高之玻璃窗設置，展示新書及各項活動成果；⑥簡單明亮、實用的各分區，協助學生清楚如何運用圖書館；⑦設有服務台、團體閱覽區、英語區、檢索區、期刊區、繪本故事屋、主題展示區，以利學生主動學習。

(2)提供多元設備：①數位化借還書系統，方便學生使用；②建置無線上網環境，提供師生隨時進行網路學習；③設置活動式書櫃，隨時提供多樣的閱讀活動空間；④設置展示版，即時進行活動宣傳、新書介紹與活動成果展；⑤繪本故事屋，每週四進行校長及書香志工說故事；⑥設置團體閱覽區，進行圖書館利用教育、閱讀課程指導；⑦設置活動式沙發區，提供自在的閱覽環境；⑧採全開架式管理，提供電腦查詢區、多媒體閱覽區、圖書借閱及公開閱覽；⑨建置檢索區，學生可隨時運用電腦上網主動學習與探索；⑩設置巡迴書箱，增進班書流動並輔助班級共讀活動之進行。

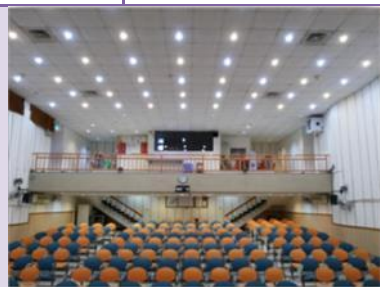
(3)圖書館經常辦理各項活動，吸引學生入館學習：辦理新書介紹，並定期辦理主題書展，104年辦理大型母親節及綠能永續主題書展，吸引全校親師生熱烈參與並激發學生主動探索的學習興趣。

3. 校園設備經授權後提供學生可自由操作使用

(1)教室內電腦、單槍、投影機等多媒體視聽設備，學生經授權後可自由操作與使用。

	(2)學生可於圖書館自由借閱圖書，並有 4 部電腦供學生自由操作使用，有利學生資料蒐集與創意學習。 (3)1 樓及 3 樓設置閱讀角可供學生下課時聚會活動，或就近閱讀。
4.3 布置優良的飲食互動環境	1. 中央廚房供應學童午餐，定期檢核提供學生新鮮營養餐點 (1)參與萬興國小中央廚房營養師設計蔬食餐、異國風味餐等餐點，滿足學生健康飲食。 (2)透過定期的營養教育活動，培養學生健康飲食習慣與觀念，如指導並體驗西餐禮儀、節慶飲食、體重控制及營養健康宣導等。 (3)幼兒園餐點由教師於廚工研擬規劃，參考幼兒食物製備以及幼兒營養需求設計。 (4)配合一日蔬食活動，提供無肉菜單，響應環保減碳與體態健康。 2. 善用環境建置並推動餐飲衛生教育 (1)教室前方設有充足之洗手台，每日定時播放餐後潔牙歌，便利學生餐後進行潔牙。 (2)成立午餐供應委員會，定期開會審核菜單及監督食材內容，排定行政人員午餐巡檢輪值表，每日巡檢班級用餐情形。 (3)每學期末辦理滿意度調查，瞭解師生對餐點之意見，並提至午餐供應委員會檢討，以維提供學童最佳的食物。 3. 布置舒適的用餐區，提供學生優良餐飲互動環境 (1)各班皆規劃妥適之用餐動線，便於取餐與用餐。 (2)走廊備有打飯餐車簡潔乾淨，供各班使用。 (3)教室走廊均有洗手台，供學生餐前洗手餐後潔牙。 4. 提供教師溫馨的用餐情境 (1)1樓多功能教室設置溫馨教師用餐區，提供科任教師及行政人員溝通互動的用餐環境。 (2)節慶時提供全校教職員工特色餐點，充份活絡教師情感，如：冬至湯圓、臘八粥、中元節備課日外燴聚餐等。
4.4 提供學生多樣的活動設施	1. 室內外設置充足的體能設施，提供學生多樣活動空間 (1)多功能之活動中心：❶本校重要典禮的主要場地，如畢業典禮、各項節慶活動、學生朝會，也是體育課的雨天場地。設備音響、燈光均齊備。❷音樂廳規劃有大型舞臺、音控室、布幕，可供大型活動、集會使用。❸韻律教室：提供軟墊，以茲提供跆拳道、舞蹈、體操、律動等動態性課程。❹體能訓練室提供運動選手專業訓練器材提升體能。❺知動教室為特教學生提供感覺統合矯治的環境及相關設備。 (2)室外游泳池具有 6 水道，除可進行游泳教學，亦辦理暑期泳訓班。 (3)戶外活動空間多，300 公尺大操場、3 座球場、前庭庭園草坪、西草坪、中庭開心農場、小山丘童軍營地等，足以提供學生課餘戶外運動、遊憩空間。 2. 提供師生各類展演區，充份展現教學成果

- (1)善用課後社團經費，充實學生活動器材及設備，安排合適教室進行課程及展演。
- (2)活動中心舞台、前庭廣場、川堂表演台、及音樂廳裝設視聽媒體設備及影音播放系統，供全校師生進行展演活動。
- (3)設置校史室兼會議室，提供集會場所。
- (4)操場及西草坪運動場，作為直排輪、溜冰隊、田徑隊、足球、樂樂棒球、籃球等各類戶外型社團課程使用及展演空間。
- (5)教學大樓地下室桌球室提供桌球隊及桌球社團使用；射箭場提供射箭隊及其社團使用。並設有幼兒交通安全區，可供幼兒進行團體活動。



藝文展演的舞台—音樂廳



唾手可得閱讀加油站



樓梯間建置多語文標語



英語專科教室



美勞專科教室



展示作品的藝文走廊

五、結語

走進萬芳校園就如進入世外桃源一般，從綠草如茵的大操場可以遠眺指南二格山脈，讓人有心曠神怡感覺。教育大師杜威曾說：「要改變一個人，要先改變他的環境」。萬芳，營造綠美化及親善大自然的校園，我們創造學校空間，更與社區締結空間的情誼，讓萬芳的「有機教學、永續經營」向外延伸，更讓社區的「愛」蔓延進入萬芳，親師生與社區人士自然「融」在一起，使校園與社區零距離，讓學校與社區空間處處蘊含教育意義，創發空間的教育價值，促成學校與社區成為生命共同體。在親師生的需求中，我們看見萬芳的責任與持續努力的目標，進而規畫具前瞻性的校園環境與教學空間，永續發展的萬芳的優勢與特色，改善學習環境，創發更富啟發性與影響力的教育空間。

肆、參選項度校務評鑑自我評鑑報告

一、建構安全健康的溫馨校園

(一)校園環境的安全與維護(對應評鑑指標7-1-1)

本校校地面積達3.5公頃，占地遼闊，校園設備多元完善，因此需要周全完善的環境安全檢核與維護機制，以達到校園安全防護無死角，發揮各項設施設備之最大效能，具體作為如下

1. 定期建物安全檢查，維護校舍建築安全

- (1)校園環境安全與維護計畫列入學校中長程發展計畫，逐年編列預算，爭取經費更新維護學校各項設備。
 - (2)每年定期進行建築物安全及消防安全申報。
 - (3)徵選專業建築師設計監造校園建築設施。
 - (4)幼兒園周邊環境整修：配合幼托整合政策，改善幼兒園環境。
 - (5)100學年度已完成校內建築物補強工作，提供師生安全學習場所。
 - (6)逐年改善全校電源並善用綠能-太陽能，提倡用電安全與節能減碳。
2. 規劃周密的校園安全系統，保障師生及校產安全
- (1)設置導護及保全雙系統，維護上課時段安全；全校設置安全巡邏7崗，校警定時定點巡視校園並簽名確認。
 - (2)建立校園門禁管理的標準處理流程並嚴格執行，確保人員進出的管理與管控。
 - (3)依據校務會議通過之本校開放校園場地管理要點，堅守校園開放時間與使用規則，以維護師生使用校園的安全與權益。
 - (4)建置校園監視系統，透過32支監視器全天候為安全把關，確保校園的每一個角落都能視察，隨時掌握學生活動狀況。
 - (5)周休委外人力保全執勤，配合校方開放使用規準，以維護假日校園及校舍之安全管控。
 - (6)建置及定期檢查消防設施，裝設緊急照明、避難指示設施及感應燈照明設備，減少校園陰暗死角。
3. 明確規範校園人車動線
- (1)實施人車分道動線規劃：校園汽、機車劃分專用停放場域，進出動線及時間與學童上下學分開，設置學童專用通學校門與走道，確保學生行走校園的安全。
 - (2)定期檢查體育設施及遊戲器材：設置安全使用告示牌、專人定期檢查、遊具損壞立即警示及維修。
 - (3)電源、電梯、飲水設備定期檢查：電源及電梯委託專業廠商訂約維護，確保用電、用梯安全。設置飲水機，委外保修，所有飲水設備接受定期檢驗，並公布結果。
 - (4)施工安全維護：施工區遵守衛生安全規定，設置警戒區隔。
 - (5)直角防撞：走廊立柱裝設防撞條、階梯裝設止滑磚(條)，避免跌落受傷。
4. 建置校園危機管理、社區安全支援系統及校園安全自我檢核機制
- (1)繪製學校安全地圖，標示校園危險區域；配合朝會宣導，提醒學生注意安全並能結伴而行。
 - (2)建立教師與學生緊急聯絡資料。
 - (3)全體教職員均能熟悉校安緊急通報流程與管道。
 - (4)建立完善的通報聯絡體系，劃分校園安全責任區域。
 - (5)導護搭配保全人員，依校園各樓層進行責任區域巡邏，維護全校師生安全。

- (6)建立危機處理機制，成立危機處理小組，全體同仁熟悉工作職掌與任務編組機制。
- (7)因應防颱，機動成立學校防颱應變小組。
- (8)結合社區資源，與學區的安全商店結合，共同守護學生安全。
- (9)建立完整教學巡堂機制，隨時關懷教師與學生，並協助處理突發狀況及問題。

5.積極維護工程施工期間之校園安全

- (1)工地設置圍籬及警示，責成監造及廠商督導工人勞工安全衛生管控，加強工地現場指揮及嚴控校園人員進出。
- (2)對親師生職工宣導工地安全教育，盡量避免於學生活動期間施工，責成廠商如期完工。

(二)確保資安之網路環境建置(對應評鑑指標 7-1-2)

本校於民國 88 年推行行政 E 化，常年進行資安設備更新及安全防護，其確保資安之網路環境建置作法如下：

- 1.本校設有資訊設備及網路管理要點作為規範，使用 windows AD 進行帳號密碼認證。
- 2.資訊設備及網路管理要點：網路機房儲放本校重要電腦主機、相關網路軟硬體設備，並存放學校重要行政資料庫，非經管理人員許可，禁止自行進入，以免造成資料或設備損毀。進出入電腦機房需紀錄，機房設有保全、滅火器及 UPS。
- 3.使用防火牆保護校內伺服器及 PC 之網路安全安裝防毒軟體，本校電腦系統依防毒網站軟體網站自動更新病毒碼，以確保本校所有系統處於最佳防護狀態。本校設有防火牆，網路管理師隨時監控網路異常現象及不明攻擊，防堵安全漏洞產生，確保校園資安防護。
- 4.定時每月備份伺服器資料，確保資料完整及安全，校務行政系統每日備份資料庫。
- 5.建置維護嚴密資訊安全系統

- (1) 102年10月14~10月18日通過『教育部102年度學術機構分組資通安全通報演練』102年10月2日進行『102年臺北市政府教育局資訊內部稽核項目表』之檢核。。
- (2)103年10月15日通過教育部103年度學術機構分組資通安全通報演練，演練項目為來源IP可能遭受駭客入侵或遭植入木馬程式而成為中繼站。

(三)學校設施之更新維護與開放(對應評鑑指標 7-1-3)

本校定期更新與維護管理校園設施之作為如下：

- 1.編列預算逐年更新充實設施設備，預計擴充之設備設施有廣播及資訊整合系統、游泳池更衣室環境改善、校園錄影系統改善工程、電源暨弱電系統改善工程〈第三期〉等。
- 2.積極維護設施與明訂使用辦法
 - (1)明訂並公告校內各項設施維護並使用辦法，並由職工每日巡檢並作成紀錄。

透過線上修繕登記中心，分為一般設備報修、電腦軟硬體故障、電腦技術問題等，由職工及資訊組依照職掌類別主動安排期程執行維修，或由配合廠商進行修復。

- (2)校園館舍(活動中心、音樂廳、圖書室、體能教室、韻律教室、電腦教室等)租借透過線上登記使用，執行全校性的整合管理；校外團體則需經過申請手續及繳交租借費用方得使用，使用時須依照學校所訂開放時間及使用注意事項。

3. 維護飲水設備與廁所衛生

- (1)濾心式飲水機19台，簽約責請廠商每月定期保養維修、汰換濾心及水質送檢，職工亦每日定時視使用及衛生狀況並作成紀錄。
- (2)全校廁所男廁共60間，女廁60間(男大便器32坑位，男小便器86坑位，女蹲、坐式共83坑位)無障礙廁所10間；每天均委外打掃至少兩次，職工亦每日定時巡視使用及衛生狀況並作成紀錄。

4. 充實體能與休閒設施

- (1)校地面積廣闊，校內設置多樣化的娛樂與休閒設施，規劃給每個階段適用的學齡兒童使用。
 - (2)校內有300公尺操場、三座球場與室內球場、游泳池、乒乓球室、韻律教室、發電腳踏車區、體能訓練室及射箭場等，體能設施多元豐富。
 - (3)規劃建置多功能的休憩場所：小山丘、水生生態池、開心農場、彩色身障走道、綠色隧道等，是校內師生與社區民眾共享資源的好地方。
 - (4)定期每週一次巡檢校內設施與器材，並由各處室主任檢核；總務處亦隨時處理緊急狀況，以維護師生使用安全。
5. 定期執行相關檢查；校舍安全檢修、公共安全檢修、遊戲器材檢修、消防系統安全檢修、電器設備檢修、飲用水清洗檢測、電梯保養維護、水質水塔清洗、電梯維護保養、人力及機械保安全管理、水溝清淤、全校室內外環境消毒等，以確保校園各項設施設備使用安全。
6. 與社區共享資源：妥善規劃開放校園時間(下午7:00~9:00)及開放辦法，訂妥各項設施使用規則，與社區民眾共享校內公共空間。

二、形塑人文藝術的美感校園

(一)校園空間藝術化創設 (對應評鑑指標7-3-3)

藝術與人文老師依照學校願景特色，結合校本課程，進行校園藝術創作，其作法如下：

1. 整個校園都是學生的美展教室，手做的陶板、陶罐作品布置在樓梯轉角，或布置在廁間，營造處處皆美的校園氛圍。
2. 第27屆學生陶藝創作製作陶板，窯燒後結合學校建築布置在一樓穿堂。
3. 學生陶藝創作陶罐作品可以是藝術品，當花瓶使用，布置在樓梯間頗有童趣；也可以是實用品，在教室、辦公室當筆筒使用。
4. 教學大樓從一到四樓粉刷不同顏色，搭配走廊磁磚彩繪，展現活潑動態美學。

5. 穿堂依照節日或議題進行布置，結合四周大型看板做情境布置，發揮境教的功能。
6. 家長接送區的太陽能熱水器操作區，由藝術與人文老師創作的洗手陶盆鑲嵌在舊書桌內，美感實用兼具。
7. 家長接送區旁邊的生態池，收集雨水種植教學用植物，吸引小動物，形成一個小小生態圈，是老師教學、學生下課休息的好所在。
8. 三樓利用走廊空間，展示各國國旗、大圖呈現，展現學校國際教育的空間營造。

(二)凝聚學校氣氛之環境建制(對應評鑑指標7-1-4)

在凝聚學校氣氛的環境營造方面，總務處善用人力及經費，營造友善、安全的軟硬體設備及空間，其做法如下：

1. 配合師生需求，規劃人性親和的建築設施：逐年擴充校園無障礙設施如風雨走廊、身障走道、樓梯升降台等，顧及天候及學生個別需求，使校園動線通順流暢，設備更周全完善。設計規畫適合各年段的遊樂器材，及美觀別緻的校園景觀如水生生態池、綠色走廊、小山丘露營園地等，使校園成為師生寓教於樂、休閒舒活的多功能園地。
2. 積極邀請家長志工，為學校注入更多豐富支援：家長會辦公室常設於教學大樓入口，隨時支援配合學校活動，緊密聯繫溝通配搭無間。各處室志工團每月定期開會，配合學校舉辦各項活動：親職講座、體育表演會義賣會、晨間說故事、校園打掃、導護巡守、節慶活動、學習闖關、表演舞台及學校各項重要活動等，提供學校豐富多元的資源；各處室亦規畫志工團團員休息場所，期末舉辦聯誼會，凝聚家長志工與師生和諧共榮、緊密融洽的校園氣氛。
3. 營造藝文氛圍，建置人文空間
 - (1)室內多元展示布置：川堂藝文列車布告欄定期展示全校學生文學作品，中庭按照節日慶典做情境的布置；廊道的書報閱讀區，也提供師生歇息悅讀、心靈充電的小角落；表演角設置鋼琴、音響，是學生大展長才的舞台；樓梯間則吊掛學生圖畫、陶罐及陶板的作品；使校園有如一座充滿濃厚藝文氣息的博物館。
 - (2)室外悠閒環境設置：家長接送區、綠色走道有五顏六色的木桌椅供人乘坐休息，花圃圍籬也有繽紛的色彩增添情趣；走廊看台的花圃由班級認養經營，開心農場結合食農教育，培養孩子親土親人、愛物惜物的情懷。
4. 親師生共同營造美好校園：
 - (1)布置校園美好情境：歷屆畢業生留下的美術作品佈置在公共空間；展示區亦不定期展出親師生攝影、美勞、班級活動之精采剪影；操場周圍階梯是親師生假日油漆彩繪共同努力的成果。
 - (2)協力參與校園活動：志工與親師生共同為圖書館搬遷、整理校園環境、美化布置廁所等貢獻心力；學校大型活動如體表會的創意彩妝遊行、仲夏音樂會、母親節及教師節感恩活動、聖誕節歡樂慶典等，都是志工與全校親師生共襄盛舉的盛會。

(三)優質學校文化的營造(對應評鑑指標7-4-4)

1. 妥善規劃保存校園紀念性文物、樹木與建築：妥善照顧校園樹木及養護操場大草原，維護其生長環境，不輕易移除或變動校園綠化景觀，期能與學校永續生存、生生不息。教師亦發展集結學校地理及歷史典故、校園生物等資源，出版成書，紀錄珍貴的人文自然寶藏。
2. 設置校史室：本校 102 學年度完成建置校史室，並善用校史室內外空間，保存創校以來歷屆的重要資料彙編、得獎獎盃與獎牌、校刊及師生出版之作品、畢業紀念冊、教職員合照、重要活動照片剪影等等，並展示校史、校歌及經營理念。
3. 辦理校慶活動：本校已辦理過 10 週年、20 週年及 30 週年校慶活動。利用辦理校慶活動，全校師生設計紀念服裝及文件夾，舉辦學生校慶 logo 設計比賽，收集萬芳社區及學校的歷史資料，並展示珍貴校史資料及照片，鼓勵親師生共同參與校慶活動，獲得熱烈回響。
4. 萬芳校園文化之形塑：以學校願景「健康、快樂、多元、成長」為目標，整體規劃校園景觀設施，充實教學設備，營造良好之教育場域，並以行政團隊積極管理與經營，引導家長融入參與協助校務，做教師教學團隊之支援與後盾，創造和諧圓融的校園氣氛與追求卓越進步的校園文化。

三、營造自然科技的永續校園（對應評鑑指標）

(一)永續校園的規劃與落實（對應評鑑指標 7-3-1）

「綠能永續」為校本特色主軸，不管是在整體建築規畫或課程發展方面，都融入此一理念，建構一個境教合一的優質環境，潛移默化以達到全人教育的目標、建立學生身體力行的能力。其具體作為如下

1. 營造生生不息、綠能環保的永續校園
 - (1)以生態工法構築水生生態池，結合雨水回收的雨撲滿，並設置灌木植栽區。
 - (2)家長接送區的鐵欄杆改為親和性緩坡綠籬，鐵柱加上南方松包覆木材。
 - (3)校警室及教學大樓頂樓裝設太陽能板，提供下方教室照明的電源與熱水來源。
 - (4)身障走道設置攀爬架種植爬藤類植物，規劃做成一條綠色涼蔭走道。
 - (5)校門口廣場及中庭開心農場規畫改為透水性鋪面，可調節氣溫、涵養地下水源，改善積水狀態。
2. 善用餘裕空間：利用地下室多餘空間設置室內射箭場，增設體適能教室，一樓穿堂設置藝文展示區、表演角及動力發電腳踏車區，一至四樓廊道設置書報閱讀區，四樓設置童軍及交通安全教室、能源教育中心，結合食農教育中庭開闢開心農場種植蔬果等。
3. 善用地化環境，維護生物多樣性的校園生態：本校校地遼闊，綠地占總面積 2/3 以上，孕育了多樣化的鳥類及植栽，除了集結這些豐富物種編輯成書，也定期育種種植，積極維護整理環境，讓校園綠意盎然，教師也發展校本課程教案，建置各種植物標示牌，教導學童認識並寶愛這些生物，和這片校園共榮共

存。

4. 落實永續環境的課程教學成果

- (1)成立環境教育推動小組，推動各項環境教育工作。
 - (2)組織校園環保小義工，協助資源回收、校園打掃整潔工作。
 - (3)廣徵社區里民及家長志工成立園藝志工團協助校園生態維護與保育工作。
 - (4)利用領域會議討論相關議題，將永續校園理念融入各科教學。
 - (5)設置能源教育中心，節水節能裝置設備、室外有太陽能熱水器、穿堂設置三部發電腳踏車，除能達到宣導環保節能理念之外，學生也能真實體驗到節能與健康相關之世紀重要議題。
 - (6)辦理永續環境教育體驗園遊會活動，將教師教學課程讓所有學生共同學習。
- 永續環境教育體驗園遊會活動，除印發專書並製成體驗學習教材光碟。

5. 鼓勵安排志工、省電節水之個人參與研習增進專業知能，並列為主管會議記錄榮譽榜項之內，並公開表揚獎勵。

(二)校園節能減碳之執行（對應評鑑指標 7-3-2）

本校以綠能永續為經營特色，自民國 100 年到 102 年節電績效顯著，屢獲年度節電績優學校，並於課程活動中宣導並落實節能減碳，其措施如下：

1. 每學期辦理至少四小時教師環境教育研習，並融入綜合學習領域課程規畫。
2. 成立校園環境教育推動小組，並依照規定召集人取得環境教育執照，定期召開工作會議。
3. 每月登載用水用電度數，定期評估同期使用度數，檢討省水節電之執行成效。
4. 執行省水省電、節能減碳之設施及作法：
 - (1)優先採購節能環保標章產品，符合綠色採購規定。
 - (2)全面汰換為高效能省電燈具、省水龍頭，廁所改為感應式照明開關及馬桶沖水節流閥，辦公事物優先使用再生紙、環保碳粉夾、油墨、電器設備等。
 - (3)定期巡視全校水電設施並隨時檢修，避免造成資源浪費。
 - (4)每個月統計辦公事務耗材，節約採購，避免浪費。請購需先行提出，避免重複性採購，浪費資源。
 - (5)校園照明及飲水設備定時開關管控，部分戶外照明改為太陽能燈具。
 - (6)利用各項會議及上課機會，鼓勵教職員工及學生能愛惜設施及設備。
 - (7)訂定校內節能辦法，有效節約能源，減少設備損壞率，降低經營成本。
 - (8)教室配發扇型風扇，以供學生不在教室時教師各人使用，宣導下班時拔除不用電源插頭。
 - (9)力行資源回收，以達到垃圾減量，不隨意搭乘電梯，中午實行關燈一小時，學生集中蒸飯，離開教室時隨手關燈、關電扇。
 - (10)每個月實行一日蔬食。
5. 綠色採購，並擴增綠覆地及透水鋪面
 - (1)本校使用環保標章綠色採購年度達成率100%。
 - (2)本校總面積35,877平方公尺，綠覆地面積16,950平方公尺，透水鋪面面積

15,621平方公尺，兩者佔全校總面積為90.8%。

- (3)申請專案爭取經費，積極擴增校園透水鋪面、設置雨水回收循環再利用系統，規畫一個綠能環保的校園。

四、統整學習資源的豐富校園（對應評鑑指標）

（一）教學設備之購置、更新、維護與管理（對應評鑑指標 7-2-1）

充實完善之教學設備，必須秉持著「行政支援教學」，作為老師教學的強力後盾，有關圖書、資訊及專科教室等設備的管理與更新，本校每年均依教師教學的需求，編列預算、購置維護教學設備，並有完善而方便的管理及借用辦法，讓教師教學更有利，學生學習更有效率。其具體作法如下

1. 配合校務發展需求選購教學設備

- (1)學校經費的應用，做全盤考量，排定先後急緩順序，規劃學校軟硬體設施。
- (2)經費財務支出，本著當用則用，該省則省的態度運作，編定時非以經費多寡，以教學的需求第一考量。
- (3)依據校務發展計畫，進行軟硬體選購與充實。

2. 教職員參與教學設備的規劃與需求評估

- (1)每年度教學設備經費依序由學年教師、級科任教師討論提出，再經由各業務處室先行研議後交付總務處、最後經主管會議討論優先順序，考量校務發展及教學需要，最後完成概算編列。
- (2)各處室相關活動經費進行說明，並提請家長會協助預算支援。

3. 教學設備建立完善的管理制度

- (1)各項軟硬體設備設定管理與維護計畫，排定專人專職維修與管理。
- (2)設備管理原則以支援教學、各盡其用、安全為先、定期檢修、及時修復為主。
- (3)總務處事務組每年定期進行財產之保管與盤點。
- (4)學務處體育組每週定期進行遊戲器材之安全檢核，並由總務處事務組聯繫廠商進行維護。
- (5)學務處體育組擬定體育器材室借用管理辦法。
- (6)設備組建立教學設備借用管理制度並定期檢視專科教室設施。
- (7)總務處定期檢查電力、飲水、電梯之安全維護。

4. 教室內教學設備滿足師生教學上需求

- (1)教室軟硬體設施均悉以提供「最佳、即時、安全、耐用與簡便、可回收使用、經濟實惠」等服務為考量，並以積極主動的態度鼓勵教師使用教室設施，建立教學為先的行政信念。
- (2)教室環境改善工程與專科教室精進方案，均與教師充分討論，考量教學需求、學生使用便利、安全耐用等因素為出發點、再透過擴大行政會報說明建築設計圖說與經費編列條件限制，尋找設施編排的平衡點，最後經由討論、發問、折衝結果而定案。
- (3)普通教室達到班班有電腦、單槍以及電子白板。專科教室皆建置電腦及單

槍，另外社會科、英語科、自然科教室也已建置電子白板，激發學生學習興趣，滿足師生教與學需求。

- (4)各班教室均設有網路電話，提供校內溝通之有效聯繫管道。
- (5)學校備有視聽媒體設備、數位照相機、印表機、翻拍架等設備，能適時提供學生學習使用與教師教學準備與實施。
- (6)校刊由102學年度起，將紙本改為電子書形式，並掛載於校網，展現教師教學、學生學習狀況及成果。

(二) 資訊設施之管理與更新(對應評鑑指標 7-2-4)

1. 校內資訊人員專業的素養：

- (1)校內資訊人員積極參與校內外資訊研習，持續在職成長進修，因應校內實際業務需求，自行架設多項網頁系統外，絕大多數皆為自行開發之網頁程式系統。
- (2)資訊組長與系管師具備專業素養，例如：知識管理平台建置與維護、資訊融入教學實施與推動、教師資訊研習規劃與辦理、學生資訊素養課程規劃與評鑑、校內外資訊競賽、學生培訓、全校軟體授權統計與管理、校務行政系統管理、學校網站維護管理、資訊設備規劃與採購、資訊設備維護、修繕與管理、資訊專案申請、機房伺服器系統管理、校園網路(含無線網路)規劃與管理、教職員郵件及網頁伺服器管理。

2. 線上管理資訊設備與維護

- (1)資訊設備透過網頁系統進行新增與維護，並以不同領域作為分類，開放教師隨時查詢，以供教學需求使用。
- (2)設有資訊設備及網路管理要點，建置線上報修系統，同時主動寄送 E-mail 通知維修人員，以爭取時效。

3. 校園資訊安全機制

- (1)訂定本校資訊安全計畫實施要點，詳細訂定本校電腦、軟體、硬體、使用者、網路等資訊安全機制外，亦明列資訊安全事件通報處理流程，防患校內資訊安全事件之發生，並將損害降到最低。
- (2)依規定每半年進行一次資訊內部稽核，確保校內各單位皆明瞭資訊安全之重要性。
- (3)安裝防毒軟體、使用windows AD進行帳號密碼認證、防火牆保護校內伺服器及PC之網路安全、隨時宣導資訊安全事宜。
- (4)依規定每半年進行一次資訊內部稽核，系管師隨時檢視網路、不明郵件，確保校內資訊安全。

4. 資訊設備之借用與定期盤點記錄

- (1)資訊設備借用皆詳實登記，使用單位確實填寫借用資訊設備登記簿，載明借用設備名稱、數量、借用時間、歸還時間，借用者應擔負設備借用之責任義務避免設備流通時遺失狀況發生。
- (2)配合總務處財管組進行盤點以外，每年財管人員進行二次財產及物品盤

點。

(三) 環境資源的活化與利用(對應評鑑指標 7-4-2)

1. 結合並善用社區及校園生態資源，發展特色課程

- (1)以社區在地資源140高地公園，實施體驗親山步道，成立教師課程發展小組，建置「140高地公園生態教學資料庫」，擴大師生自然體驗經驗。
- (2)結合台達電子文教基金會及家長與志工，建構能源教育中心，引導學生認識並珍惜各項資源。
- (3)積極整理小山丘露營區環境，建置其上各種花草樹木之資料庫與標示牌，開放給師生自然教學、班級活動及童軍活動，也是社區居民與志工聯誼的好所在。
- (4)萬芳為一單純住宅型社區，公園綠地多，人行道環繞整個社區山坡，每年母親節結合社區與學校支援，舉辦親子及師生慢跑活動。
- (5)積極邀請鄰近之政治大學、景文高中、東山高中等學生，到校進行英語互動教學、啦啦隊表演、樂隊演奏等等，充實豐富學生的校園生活。

2. 學校資源之擴展與運用

- (1)每年五月初夜晚舉辦仲夏才藝展演會，邀請社區及學生社團，在學校司令台及操場進行一場豐盛的心靈饗宴。
- (2)配合社區活動，開放穿堂供兒童劇團表演，提供親子同歡與藝文展演的場所。
- (3)支援里民聯誼之各項活動，萬芳走透透、闖關活動、期末感恩聯歡晚會等，增進社區居民與師生的良好互動。
- (4)周末開放租借校園場地，提供社區居民踢足球、瑜珈課、親職講座等活動場所。

伍、委員評鑑報告全文

一、概況說明

該校土地面積達3.5公頃，占地遼闊，處於萬美社區140高地，周邊林木茂盛，校內有小丘陵營造為生態園區供教學使用，有一週長300公尺之橢圓PU跑道，內圍側為綠地，有室內球場、桌球室、韻律教室、體態訓練室、射箭場、戶外游泳池等教學設施多元豐富；整體維修維護依該校中長程發展計畫編列預算，並積極申請專案改善各項設施設備。

二、訪評意見

(一)能以「綠能永續」為主軸，實施永續校園的規劃與落實發展環境生態教育

創校迄今在整體建築規劃，例如：以生態工法構築水生生態池，結合雨水回收與撲滿蓄水利用，家長接送區為具親和性之緩坡綠籬，支撐之鐵柱加裝南方松木材包覆，校警室及教學大樓屋頂裝設太陽能板發電供下方教室照明及熱水能源來源之一，具教學及實用之綠能展現，並實驗設置腳踏車發電之場域供學生體驗學習；身障戶外通道，設攀爬架種植爬藤類植物，形成綠蔭走道。

(二)能落實永續環境的課程與教學有成效

成立環境教育推動小組並成立能源教育中心，室內設有節能節水之實物及環保發電之模型，除達到環保節能理念宣導外，學生也能真實體驗節能減碳與健康相關議題；尚廣徵社區里民及家長成立園藝志工團，協助校園生態維護與保育工作。

（三）結合藝術與人文領域依該校願景、特色，結合校園藝術創造美化校園

藝術美勞課和手做陶藝作品展示於校園各樓梯兩側及轉角適時更換，川堂能依節日或議題進行布置，結合大型創作看板做情境布置作為藝術展演觀賞。

（四）能結合並善用社區及校園生態資源發展特色課程

以社區在 140 高地公園實施體驗親山步道，建立140 高地生態資料庫，擴大自然領域之學習與體驗經驗，獲臺達電子文教基金會，捐贈節能器材，建置能源中心，發展該校特色課程，校園外側綠色環境圍繞令人心曠神怡，惟校園西側之游泳池及廚房與上方社區接壤之邊坡擋土牆汗水滲漏校園邊緣，環境潮濕汙濁，有礙環境景觀與衛生。

三、具體建議事項

（一）社區與該校接壤處有社區護坡擋土牆處有污水滲漏至該校籃球場、游泳池西側地區，造成環境污染，影響衛生，應盡速處理改善。