

臺北市106年度優質學校參選申請書

參選獎項：單項優質獎：校園營造

亮麗萬芳 綠能學園



臺北市文山區萬芳國民小學

高麗鳳、何寶妍、康嘉倫

楊毓婷、蔡明華、李嘉澍

中華民國 106 年 02 月 23 日

方案主題：亮麗萬芳 綠能學園

【目次】

摘要	P. 01
壹、基本現況	P. 02
一、設校歷史	P. 02
二、社區環境	P. 02
三、學校規模	P. 03
貳、優質目標	P. 05
一、背景分析	P. 05
二、具體目標	P. 06
參、具體作法	P. 07
一、實施內容	P. 07
二、創新作法	P. 21
肆、優質成果	P. 22
一、目標達成	P. 22
二、創新成果	P. 25
伍、結語	P. 30

【摘要】

萬芳國小創校至今已逾 30 年，校地佔地 35,877 平方公尺，擁有視野遼闊、綠草如茵的操場，生態豐富的校園，在歷屆校長、教職員工及社區家長共同的努力耕耘下，無論在硬體或軟體建設方面，都累積了豐厚優質的成果，讓每一位萬芳學子從入學起，浸潤於學校教育與優質校園的環境，培養良好的生活習慣，形塑優秀的品格風範，孕育健康快樂的學童。

本方案循著學校願景脈絡，結合校內、社區、社會資源，發揮團體執行力，透過專業、創意的規劃與設計，營造「安全健康、人文藝術、自然科技、學習資源」之優質校園為理念，綜合校務中長程發展計畫，並整合校本特色課程，融合藝術人文與自然科技，透過團隊合作，逐年落實執行校園營造方案之 16 項策略，積極達成「建構安全健康的溫馨校園」、「形塑人文藝術的美感校園」、「營造自然科技的永續校園」與「統整學習資源的豐富校園」的目標。

優質校園營造方案應以學生學習及使用者的需求為起始點，兼顧安全健康、人文藝術、自然科技及學習資源四個向度，利於有效促進學生學習的成效及提升學生的氣質涵養。讓萬芳更邁向嶄新亮麗的里程碑，再創學校教育的發展契機。

關鍵詞：優質學校、校園營造、臺北市萬芳國小

壹、基本現況



一、設校歷史

萬芳國小於民國 71 年在臺北市示範山坡社區的萬芳社區內創校，校地佔地 3.5 公頃，擁有視野遼闊、綠草如茵的操場，生態豐富的校園，經歷六任資深優質的校長與全體師生努力，共同塑造設施齊全、五育並進的良好學習環境，萬芳成為人人稱羨的世外學習桃源。學校發展脈絡分為以下三個時期說明：

- 一、**草創建設期**(民國 71 年~81 年)：本校於民國 70 年 8 月奉准成立籌備處，首期校舍工程完成教室 35 間及運動場等設施。民國 71 年 8 月正式招生，簡進財先生為首任校長。民國 73 年完成第二期校舍工程增建教室 32 間。民國 74 年成立附設幼稚園。民國 76 年活動中心興建完成，民國 77 年游泳池落成啟用。
- 二、**穩定發展期** (民國 81 年~91 年)：民國 81 年 7 月與金門縣金沙國民小學締結為姊妹校，開啟校際交流活動。民國 87 年實施英語教育試辦，民國 88 年採 E 化行政，擔任南區資訊教育種子學校，開發電腦程式與他校分享。民國 90 年成立英語教學團隊，開發研編校本英語特色課程。經吳國基校長、李柏佳校長及何瑞蓮校長的辛勤經營與全體教師的熱忱教學，得到家長們的支持，使得校務蒸蒸日上。
- 三、**薪傳精進期** (民國 91 年迄今)：民國 94 年本校附設幼稚園榮獲教育部教學卓越獎，**民國 96 年榮獲優質學校行政管理優質獎**。萬芳校園 80% 以上是綠地，是保持完整自然生態的森林小學，民國 99 年起，戴秀華校長爭取台達電子文教基金會資源，在本校設置能源教育基地，並獲教育局指定為推展能源種子學校。高麗鳳校長接續與全體親師生珍惜萬芳這大片綠意盎然校園，努力維護與復育，營造綠能環境，以「綠能永續」為校本特色課程主軸，更致力提供學生成功機會與展演舞台，**民國 103 年榮獲教育行銷獎及臺北教育 111 標竿學校殊榮**，**103 學年度本校接受校務評鑑，九大向度全數通過，尤其在「學校領導與行政管理」、「學生輔導與支持網絡」、「校園環境與教學設備」、「特殊教育與團隊運作」等向度本校榮獲一等獎**。**104 學年度榮獲優質學校資源統整獎項**。全校親師生同心共識在珍惜生態、關愛生命、實踐生活、樂學活現信念下，學生展現優勢潛能，親師合作以薪傳精進的心，營造綠能永續校園，邁向優質，讓萬芳成為亮麗的綠寶石。

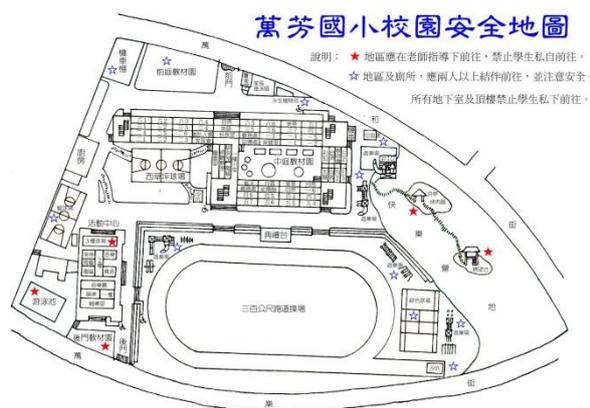
二、社區環境

萬芳國小坐落於人文薈萃的文山區，是萬芳社區內唯一的社區小學。社區內有市公車、文湖線捷運經過，外圍有北二高萬芳交流道及辛亥、信義快速引道，交通相當便利。社區內包含多元文化的刺激，特殊的人文環境相互交替，讓萬芳國小擁有更廣大的社區資源與人力資源。

- (一)社區型態：學區主要包括萬芳、萬美、博嘉三個里，社區有社福安置機構、出租國宅密集林立，居民組成為中低收入勞動族群、中產階級族群及軍公教族群，全校弱勢學生約佔 38.8%。
- (二)人文環境：校園週邊人文資源，如公務人員訓練處、消防局、警察局、市圖閱覽室、140 高地公園、社區內 19 座公園、社福機構團體、政治大學、臺北市立動物園，適合發展在地課程。
- (三)自然環境：本校校地 3.5 公頃，擁有 300 公尺跑道的大操場，校園內擁有約 1 公頃小山丘，種植 22 種果樹、8 顆咖啡樹及竹林、樟樹、相思樹等，也設有童軍野炊活動場域。校園後面有 140 高地公園，自然生態豐富。民國 93 年自編《萬里尋芳-校園植物圖鑑》專書，104 年自編《臺北市萬芳社區 140 高地生態資源在國小環境教育教學應用之研究》專書，更結合社區規劃出社區公園及 140 高地公園教學步道，作為本校實施「生態體驗課程」重要場所。
- (四)家長資源：本校學生來自萬芳里、萬美里、博嘉里 12-16 鄰及跨區就讀家庭。大部分家長都能認同本校優質校風及辦學理念，並能熱心參與校務經營，然家庭社會經濟背景落差極大，為數不少的弱勢家庭，仍有待學校整合資源與家長共同努力。

三、學校規模

本校校地面積 35,877 平方公尺，自民國 71 年起陸續興建校舍，至民國 77 年活動中心及游泳池落成後，校舍整體規畫終臻完善。目前，萬芳國小北有旭日樓、和風樓；南有綠水樓；東有青山樓；西有鳥語樓，另有長達 300 公尺的大操場，在歷任校長用心規劃下，擁有視野遼闊、綠草如茵的操場，生態豐富的校園。



(一)校地基本資料

校地總面積	35,877 平方公尺	平均每生使用校地面積	36.5 m ²
總樓地板面積	21,965 平方公尺	平均每生使用樓地板面積	22.34 m ²

(二)校舍基本資料

名稱	樓層	興建	結構	用途	防漏	耐震補強
旭日樓、和風樓	4	71 年	RC	行政、教學	完成	101 年補強
綠水、青山、鳥語樓	4	73 年	RC	行政、教學	完成	101 年補強
活動中心	4	76 年	RC	教學、集會	完成	101 年初評
廚房	1	71 年	RC	幼稚園供膳	無	無

(三)校園網路部分

本校校園網路係以 TI 連接台灣學術網路，全校普通教室、專科教室及行政辦公室上網率 100%，設有投影機並連上網路的教室與專科教室共 20 間、普通教

室 29 間，校園網路資訊與科技運用效能卓著，以利教師運用科技載具於領域教學。

(四)建築空間資源(105 學年度)

1. 專科教室設置情形(一間普通教室以 63 平方公尺計)

名稱	間數	共約幾間 教室	名稱	間數	共約幾 間教室
自然教室	3	3.5	音樂教室	2	2
社會教室(含課輔班)	3	3	韻律教室	1	1
電腦教室	2	2.5	美勞教室	2	2
有階梯視聽教室	1	5	書法教室(含課輔班)	1	1
無階梯視聽教室	1	1	陶藝教室	1	1
英語教室	3	3.5	個別諮商室	1	0.5
教師教學準備室	1	1	團體諮商室	1	0.5
多功能教室	3	3	能源教育中心(零碳教室)	1	1

2. 運動場域部分

本校操場面積 8,775 平方公尺、操場跑道全長 300 公尺；操場外圍的運動場除了有籃球場、排球場、躲避球之外，更有活動中心球場、冷水游泳池及室內射箭場。所有運動場域皆兼具籃球、排球、躲避球、羽球、樂樂棒球等球類多功能特性，足以發展校本體育特色課程。

(五)圖書資源部分

本校圖書館兼具學習資源中心功能，於民國 102 年完成整修後，師生共同搬遷圖書室，並由學生票選，共同命名為「布克神殿」。「布克神殿」面積 175 平方公尺，目前藏書有 30,003 冊，並有六台電腦開放學生下課時間上網，進行數位資料查尋使用。

(六)經費專案補助部分

102-105 年在年度單位預算外，來自於市政府之補助如下表：

專案名稱	補助項目	補助金額(元)
103年統籌款	活動中心屋頂防漏暨配管整修工程	3,409,477
	幼兒園增班教室暨新設廁所整修工程	1,623,891
	身障學生走道整修工程	728,653
104年統籌款	活動中心舞臺樓板整修暨游泳池看台防漏工程	927,513
	總合治水中庭菜圃整修工程	1,311,325
	教學大樓樓板及外牆柱裂損修復工程	1,498,003
	蘇迪勒颱風災後復原工程	329,000
105年統籌款	遊具汰換工程	735,000
	游泳池室外地坪與室內窗框漏水整修工程	1,098,000

本校各項設施設備皆符合國民小學設備基準，更有達到水平與垂直移動的無障礙空間。更積極造優質且友善之校園空間，使學生能在充滿學習氛圍、有愛無礙的校園中健康快樂成長。

貳、優質目標

一、背景分析

(一) 方案背景分析：

萬芳國小是萬芳社區內唯一的社區小學，自民國 71 年建校以來，一直與社區居民致力於維護自然生態保育。本校校舍屋齡超過 30 年，當年校舍建置適值 70 年代海沙屋盛行時期，校舍結構體也有類似含氯離子情形，但高校長及行政團隊，近四年來一直努力進行校舍維護補強，並申請校園優質化工程經費於 105 年起分二期時間，開始進行校園營造的翻轉，期盼建構亮麗的萬芳，綠能的學園。

(二) 本校校園營造 SWOT 分析：

本校針對「校園營造」向度中四大指標項目「安全健康」、「人文藝術」、「自然科技」、「學習資源」進行 SWOT 分析，茲列表說明如下：

表 2-1 萬芳國小校園營造 SWOT 分析表

項目	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weakness)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)
安全健康	<ul style="list-style-type: none"> ① 位處萬芳社區內，擁有豐富的自然生態，校園環境優美寧靜，空氣清新。 ② 教學區規劃得宜，教學設備及網路完備。 ③ 校地遼闊，運動設施充足，另有活動中心及地下室運動場所，雨天活動不受影響。 ④ 校園內人車分道動線明確，家長接送區設於校內。 ⑤ 校園開放社區使用，並設置校園監視與保全系統及電子圍籬。 ⑥ 因應需求調整與落實門禁管理，保障師生校園安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 校舍逾 30 年，鋼筋外露與漏水問題待解決。 ② 校園面積大，死角多，安全不易維護。 ③ 校舍位於 15 度山坡恐有地層滑動，建物需有嚴格環評。 ④ 部分設備正值汰舊，加上場地開放盈虧自付，維護經費不足。 ⑤ 運動遊樂設施多且使用頻繁，磨損率高。 ⑥ 校園空間大，運動設施分佈遠，相對管理不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 爭取校園優質化工程及各項經費進行校園整修硬體汰舊換新，並增加教學設施。 ② 親師生認同安全概念，學校全力推動安全學校。 ③ 鄰近萬芳教學醫院，師生可獲即時健康照護 ④ 鄰近警察局，警員協助巡邏，治安佳。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 學校週邊道路是通往市區的聯絡道，車速較快，學童上下學安全維護頗費心力。 ② 例假日進入校園人數較多，偶有破壞情形。 ③ 社區山坡道路高低落差且多為 T 型路口，交通安全相對危多。
人文藝術	<ul style="list-style-type: none"> ① 演藝廳與活動中心提供大型表演空間。 ② 藝文教師具熱忱與專業，自編發展藝文校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ① 文山區多雨潮濕藝術品容易發霉。 ② 校舍建築外牆磁磚年久污漬多，色彩變黯淡，有待未來更 	<ul style="list-style-type: none"> ① 萬芳社區自然美感及處處綠意盎然的社區公園，陶冶學生美的胸襟 ② 社區藝文展演活 	<ul style="list-style-type: none"> ① 山坡地高低落差影響，學校圍牆尚難達到無隔離且具美感的改善。 ② 社區住戶社經背

	<p>③美勞與音樂等專科教室均有2間，設備充足，且教室付藝術意象。</p> <p>④長期培訓學生合唱、器樂團隊，並有其他藝術社團提供多元學習。</p>	<p>新。</p> <p>③空餘教室優先改善為專科教室，校史室暫與其他會議空間共用。</p>	<p>動不少，且學生藝文團隊常展演，有助於學生藝文素養的提升。</p> <p>③川堂藝文角提供學生下課時間主動展演才藝。</p>	<p>景落差大，社區藝文總體營造不易推動</p>
<p>自然科技</p>	<p>①建置校園整體資訊科技環境，融入各領域教學。</p> <p>②校園多層次植栽，隨季節變化展現不同風情，並提供生物多樣性環境，且規劃有各種教材園及濕地、螢火蟲等復育，有利生態教育。</p> <p>③注重校園綠覆地和透水性鋪面，重視綠化美化。</p> <p>④校園設有日晷、氣象資訊收集儀器等，有助於學習。</p> <p>⑤資訊教學設備齊全，班班有電腦及電子白板</p>	<p>①舊建物未採用綠建築觀念構建。</p> <p>②校園大，植栽落葉多，維護人力及經費均吃緊。</p> <p>③教學設備使用率仍有待提升。</p> <p>④資訊硬體設備雖充足，但維護人員不足。</p>	<p>①利用衛生下水道工程改善學校鋪面。</p> <p>②校園小山丘開發成開心農場及自然生態教材園。</p> <p>③重視節能減碳觀念及落實，爭取台達電子文教基金會等資源建置綠能永續校園設施。</p> <p>④招募社區園藝環保志工不少，成為校園生態維護的助力。</p>	<p>①學校與社區位於山坡之自然環境，天然災害與蚊蟲難避免，蛇類與野蜂亦是擔憂。</p> <p>②社區家庭社經背景弱勢不少，對於較新科技融入教學的與配合有困難。</p>
<p>學習資源</p>	<p>①設備完善多元的專科教室，提供學生最佳操作與學習環境。</p> <p>②擁有多功能運動場所與設施。</p> <p>③圖書採購依師生需求，數量充足</p> <p>④設置能源教育中心，推動環境教育。</p>	<p>①學校設施設備數量龐大，維護不易。</p> <p>②校內雨天活動空間不足</p> <p>③校園開放，學校設備與整潔維護較困難</p>	<p>①文山區社教資源豐富，有利於校外教學安排。</p> <p>②社區內有消防局、派出所、市圖閱覽室及14座公園，利於學習空間的拓展</p>	<p>①人力資源動機多元，需花較多時間溝通整合。</p> <p>②社區中社經背景弱勢家庭比率逐年增加，影響社區整體發展。</p>

二、具體目標

透過前述背景分析，我們希望建構「亮麗萬芳，綠能學園」之校園營造方案，奠基於學校願景，以「有限經費發揮最大效益」為前提，依優質學校指標，以發展綠能永續、豐富學生學習、創新多元特色、提昇教育品質為導向，我們攜手同心朝著以下四個具體目標而努力，並將本方案實施藍圖分述如下：

(一) 建構安全健康溫馨校園

統整校內現有校舍、設施及其他相關資訊，藉由完善規劃出安全的環境設施，結合維安的資源整合機制，支援完善健康的體能活動設施及舒適的生活休憩環境，提供師生安心學習與教學的優質環境，營造安全健康的溫馨校園，培養健康快樂的萬芳學童。

(二) 形塑人文藝術美感校園

透過校內藝文專長老師集思廣益，以使用者觀點融入建築美學，形塑藝文的學校建築特色，發揮人與環境互動的功能，設置藝術化校園環境設施及美感校園教育情境，營造富有人文氣息的校園，培養氣質優雅的萬芳人。

(三) 營造自然科技永續校園

以永續經營的思維，致力建構與自然生態平衡的綠能環境，營造永續發展的教育情境，以啟發學童認知自然生態、涵養保育環境的情操；設置科技化的環境設備及資訊化校園管理系統，營造一個融合科技、永續發展的學習樂園，充實學童活用科技能力與保育生態的實踐能力。

(四) 統整學習資源豐富校園

以學生為本位，規劃布克神殿故事屋，增設藝文表演角，讓學生展能；充實能源教育中心設備，讓學生綠能體驗學習；更新運動場與週邊設施，選擇合宜場域新設遊具，讓學生能快樂健康、安全無慮樂活動與展體能。設立藝文樓梯、開心農場、身障步道等，有效強化學習資源中心、結合社區自然人文資源，激發學習動機，益增學生學習廣度與深度，培育熱愛學習的萬芳學童。

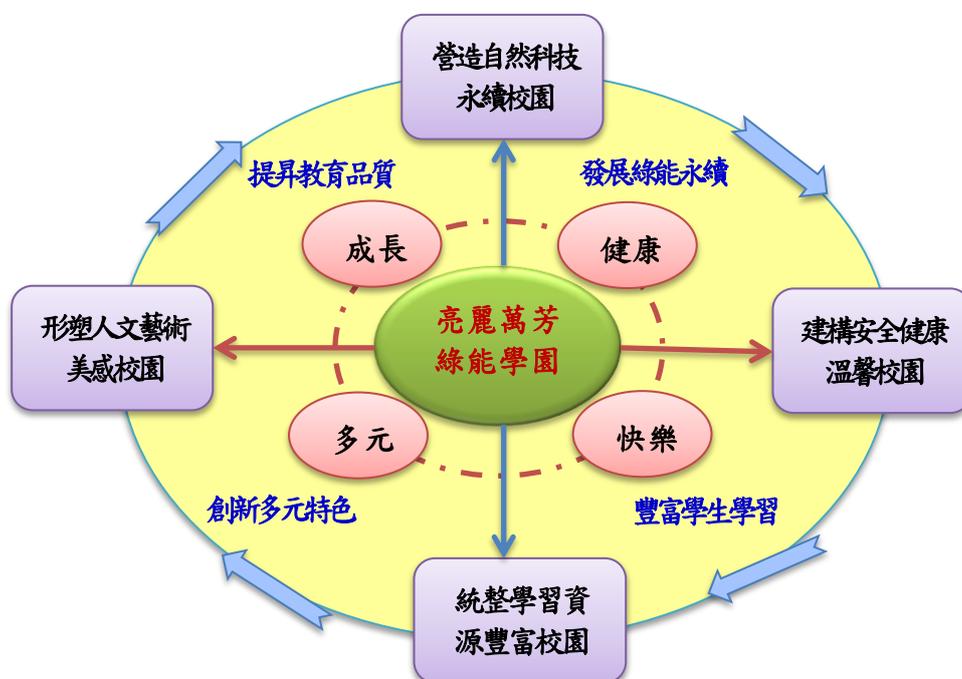


圖 2-1 萬芳國小校園營造方案實施藍圖

參、具體作法

一、實施內容

(一) 建構安全健康的溫馨校園

1.1 規 劃 安 全 的 學 校 環 境 設 施	學校實施成效及特色	
	1. 編列校舍整修工程，提供師生安全學習場域	
	工程名稱(102-106年)	工程費(元)
	102年度圖書館整修工程	2,410,000
	102年度校史室整修工程	426,800
	102年度綠水樓廁所混擬土剝落修復工程	989,000
	102年度處室更新整修工程	573,000
	103年度操場環境改善工程	5,217,600
	103年度幼兒園增班教室暨新設廁所整修工程	1,500,000
	103年度活動中心屋頂防漏暨配管整工程	3,177,000
	103年度身障學生走道整修	673,600
	104年度活動中心舞台樓板整修暨游泳池看台防漏工程	847,000
	104年度校舍屋頂防漏暨處室搬遷整修工程	1,644,600
	104年度總合治水中庭菜圃整修工程	1,220,000
	104年度教學大樓樓板及外牆柱裂損修復工程	1,349,000
	104年度地下室體適能活動區暨綠水樓外側水溝整修工程	750,000
	105年度優質化工程-鳥語樓外牆整修工程	2,768,040
	105年度優質化工程-和風樓走廊側外牆及雨遮整修工程	1,628,230
	105年度優質化工程-司令台及操場週邊環境改善工程	3,597,699
	105年度優質化工程-室外遊戲場地整修	1,730,520
	105年度優質化工程-活動中心門窗改善	4,164,190
	105年度和風樓&鳥語樓遮陽設施改善工程	1,326,000
	105年遊具汰換工程	735,000
	105年度游泳池地坪整修工程	1,098,000
	106年度優質化工程-和風樓旭日樓外牆及幼兒園普通教室、處室搬遷整修工程	15,000,000
	四年內申請工程費總計	
52,825,279		
	2. 明確規範人車分道動線，並維護器材和注重建築施工安全	
	(1)定期建物安全檢查，維護校舍建築安全；規劃校園安全系統，保障師生及校產安全。	
	(2)明確規範校園人車分道動線，確實執行車牌登記管理。	
	(3)建置校園危機管理、社區安全支援系統及校園安全自我檢核機制。	
	(4)建築施工派員監工，施工期間管制人員進出設置施工告示牌安全圍籬，並指揮車輛進出停靠。	
	3. 成立校舍安全小組並禮聘專家指導校園優質化改造規劃與實作	
	(1)邀集教師及家長成立校舍安全小組，定期監督校舍安全維護。	
	(2)建築師運用會議向全校教師說明優質化校園修建規劃並與之雙向溝通	
	(3)工程規劃及施作禮聘公共工程委員會專家指導審圖、施作勘察及驗收	
1.2 建	1. 建置網路環境及確保資安	
	(1)設有資訊設備及網路管理要點，使用 windows AD 進行帳號密碼認證。	

<p>立 安 維 的 資 源 整 合 機 制</p>	<p>(2)進出入電腦機房需紀錄，機房設有保全、滅火器及 UPS。</p> <p>(3)使用防火牆保護校內伺服器及 PC 之網路安全安裝防毒軟體。</p> <p>(4)每月定時備份伺服器資料及每日備份校務行政系統資料。</p> <p>(5)嚴密維護資訊安全系統：①102/10/14~10/18 通過『教育部 102 年度學術機構分組資通安全通報演練』 102/10/2 進行『102 年臺北市政府教育局資訊內部稽核項目表』之檢核。②103/10/15 通過教育部 103 年度學術機構分組資通安全通報演練，演練項目為來源 IP 可能遭受駭客入侵或遭植入木馬程式而成為中繼站。</p> <p>2. 落實校園開放及安全管理，維護校園安全</p> <p>(1)訂定校園開放規則，並適地張貼公告、網路公告。</p> <p>(2)定訂場地租借辦法，保全警衛配合場租時間進行校園執勤巡檢。</p> <p>(3)設置假日保全，對非上課期間出入校園教職員工、修繕廠商進行控管登記，確保校園安全管理。</p> <p>(4)上課期間家長或訪客出入校園，進行登記換證並配戴訪客識別證，維護師生安全。</p> <p>(5)校園角落設自動照明設備，並依季節調整照明時間。</p> <p>(6)安裝校園紅外線電子圍籬系統，預防陌生人闖入校園。</p>
<p>1.3 設 置 健 康 的 體 能 活 動 設 施</p>	<p>1. 設置多元足夠的體能活動設施</p> <p>(1)校地面積廣闊，校內設置多樣化的娛樂與休閒設施，根據每個階段兒童身心發展，請專家設計適齡兒童身心發展的遊樂設施。</p> <p>(2)校內有 300 公尺跑道操場，場中央植披綠草如茵；戶外設有 3 座球場；配合綠能永續課程，川堂及能源教育中心設有發電腳踏車區。</p> <p>(3)活動中心地下室；1 樓設有韻律教室、體能訓練室；3 樓的綜合球場；及旭日與和風樓地下室的射箭場及桌球室是雨天運動訓練場。</p> <p>(4)配合特教課程設置知動教室，落實特殊教育課程。</p> <p>(5)規劃建置多功能的休憩場所：小山丘、水生生態池、開心農場、彩色身障走道、綠色隧道、西草坪遊樂區及幼兒專用遊樂區等，是校內師生與社區民眾休憩的好地方。</p> <p>(6)設有親子遊戲沙池與清洗設備，提供學生與社區小朋友戲沙玩樂。</p> <p>(7)利用校園小山丘及西草坪設置不同年段需求之遊戲器材組 4 座。</p> <p>2. 設置多元的體育專區，訓練運動校隊</p> <p>(1)設有標準材質的 300 公尺跑道、跳遠沙坑及運動選手體能訓練室。</p> <p>(2)設有冷水游泳池，進行游泳教學，並於暑期定期開設泳訓課程。</p> <p>(3)旭日樓地下室設置國小標準室內射箭場。</p> <p>(4)定期維護綠草如茵的大操場，提供足球及樂樂棒球競賽場地。</p> <p>3. 定期每週一次巡檢校內設施與器材，並由各處室主任檢核；總務處亦隨時處理緊急狀況，以維護師生使用安全。</p> <p>4. 每年編列固定預算，購買體能課程所需設備，滿足教學需求。</p>

1.4 提供舒適的生活休憩環境

1. 校園建築物規劃注意色彩、音響、採光、通風等物理環境之協調

- (1)教學大樓建築基礎色調以貼黃白為主，每層樓牆面、門板賦予不同色彩，輔以蒼鬱綠樹圍繞四周空氣清新自然，呈現校舍明亮感覺。
- (2)教室大樓以口字形建築為主，部分教室採雙邊走廊，走廊外牆中間設有透氣孔流暢空氣，上端設置花台植栽綠化美化，並減少噪音干擾。
- (3)每間教室均有對外窗，櫥櫃設計與桌椅顏色等均採用柔和不刺激之色調，降低學生學習視覺疲勞感。
- (4)105 年校園優質化工程-整修鳥語樓及和風樓外牆結合萬芳自然生態綠建築理念設計；106 年持續整修旭日樓及和風樓正面外牆，採仿自然生態綠建築設計，賦予萬芳舊校舍風華再現的新生命。
- (5)分年分區域編列預算整修廁所，並家長會委外整潔，提升明淨整潔的如廁環境。

2. 以教學區域中心，周邊設置不同需求之休憩空間

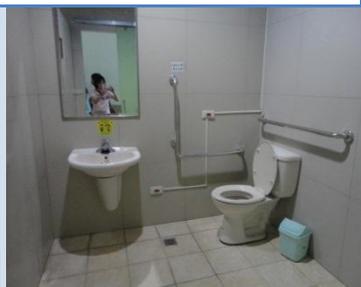
- (1)開心農場造型呈現一朵花，利用花瓣栽種季節蔬果，並設置解說牌。
- (2)小山丘營地利用山坡特性，設置攀爬坡道、野炊露營區，並種栽種 22 種果樹及 8 棵咖啡樹，提供多元學習探索空間。
- (3)全校廁所數量足夠全校師生使用，每間廁所內提供衛生紙與洗手乳，注重廁所環境的優雅與安全，並布置休歇小語，讓教學情境無限延伸。
- (4)105 年優質化工程操場周遭設看台，設置木製椅板與野餐桌椅，供師生及場地開放時段民眾休憩。
- (5)設置水生生態池，並設置植物解說 QR 牌，提供資訊與延伸學習。
- (6)設有校園氣象台與全功能型紀錄儀，提供校園網路氣象資料紀錄。
- (7)圖書館結合萬芳的自然生態特色，融入「雲、山、水、茶」等元素，結合學校「青山、綠水、鳥語、旭日、和風」等意象，呈現出東方園林與農家田園的風格。



活動中心運動的空間



監視器 24 小時運作



幼兒無障礙廁所



如花朵盛開的開心農場



生態豐富的水生生態池



家長接送區

(二)形塑人文藝術的美感校園

2.1
形塑人文的校園風格

學校實施的策略及具體內容

1. 凝聚學校氣氛之環境建制

(1)配合師生需求，規劃人性親和的建築設施：逐年擴充校園無障礙設施如風雨走廊、身障走道、樓梯升降台等，顧及天候及學生個別需求，使校園動線通順流暢，設備更周全完善。設計規畫適合各年段的遊樂器材，及美觀別緻的校園景觀如水生生態池、綠色走廊、小山丘露營園地、機車棚美化等，使校園成為師生寓教於樂、休閒舒活的多功能園地。

(2)積極邀請家長志工，為學校注入更多豐富支援：家長會辦公室常設於教學大樓入口，隨時支援配合學校活動，緊密聯繫溝通配搭無間。各處室志工團每月定期開會，配合學校舉辦各項活動：親職講座、體育表演會義賣會、晨間說故事、校園打掃、導護巡守、節慶活動、學習闖關、表演舞台及學校各項重要活動等，提供學校豐富多元的資源；各處室亦規畫志工團團員休息場所，期末舉辦聯誼會，凝聚家長志工與師生和諧共榮、緊密融洽的校園氣氛。

(3)營造藝文氛圍，建置人文空間

①室內多元展示布置：川堂藝文列車布告欄定期展示全校學生文學作品，中庭按照節日慶典做情境的布置；廊道的書報閱讀區，也提供師生歇息悅讀、心靈充電的小角落；表演角設置鋼琴、音響，是學生大展長才的舞台；樓梯間則吊掛學生圖畫、陶罐及陶板的作品、生態美校園壁畫；使校園有如一座充滿濃厚藝文氣息的博物館。

②室外悠閒環境設置：家長接送區、綠色走道有五顏六色的木桌椅供人乘坐休息，花圃圍籬也有繽紛的色彩增添情趣；走廊看台的花圃由班級認養經營，開心農場結合食農教育，培養孩子親土親人、愛物惜物的情懷。

(4)親師生共同營造美好校園：

①布置校園美好情境：歷屆畢業生留下的美術作品佈置在公共空間；展示區亦不定期展出親師生攝影、美勞、班級活動之精采剪影；社區圍牆是親子假日油漆彩繪共同努力的成果。

②協力參與校園活動：志工與親師生共同為圖書館搬遷、整理校園環境、美化布置廁所等貢獻心力；學校大型活動如體表會的創意彩妝遊行、仲夏音樂會、母親節及教師節感恩活動、聖誕節歡樂慶典等，都是志工與全校親師生共襄盛舉的盛會。

2. 設置藝術的校園環境設施

(1)校門口、樓梯間設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置。

(2)師生置身綠意盎然、花木扶疏鳥語花香的學習情境，豐富藝術情境，實現「校園即花園」的學習環境。

(3)大門將校徽佈置其上，讓社區校友及學生瞭解母校的過往歷史。

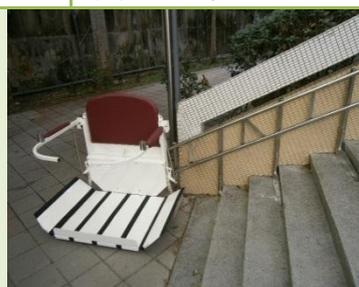
(4)利用樓梯間置空間及牆面布置學生創作圖及陶藝，配合國際教育3樓走廊及牆面布置世界地圖、國旗、台灣各地特產圖等豐富學習情境布置。

	<p>(5)校園藝術環境能融合學校願景與特色，增加師生參與互動，結合社區和學校資源。</p> <p>(6)專科教室走廊結合美術作品展及校內外相關比賽，情境佈置展示學生優秀作品供師生觀摩，潛移默化中陶冶學生的藝術素養；川堂定期更新作品，提高學生作品展出的機會，豐富學習情境。</p> <p>3. 建築人性化與親和性的服務設計</p> <p>(1)規劃舒適溫馨的心理諮商團輔室，抒發情緒，提供多元適性學習空間。</p> <p>(2)設計櫃檯式行政辦公室，降低0A 檯度並增加透視隔板，設置完善的辦公櫥櫃，營造舒適辦公空間，以利服務學童及家長。</p> <p>(3)各專科教室：依領域特性及需求設置表演、展覽及操作設施，方便教師教學及學生主動學習。</p> <p>(4)利用川堂設置藝文走廊、展示學生作品，增加學生多語文教學情境。</p> <p>(5)設置無障礙設施，如無障礙廁所、無障礙電梯及無障礙連接走廊，讓學習環境更安全、更人性化。</p>
<p>2.2 傳承本土的教育文化特色</p>	<p>1. 設置傳承歷史與未來的校史室</p> <p>(1)設置校史室，妥善保存學校相關文物，舉凡校徽、校歌、校旗、歷屆畢業生紀念冊、學校出版品、學校大事紀、歷年老照片、相關歷史文物，讓學生了解學校歷史，培養愛校愛鄉情懷。</p> <p>(2)將學校重要發展與活動照片數位化保存，製作為校史展示板。</p> <p>2. 配合節慶民俗活動，布置鄉土教育情境</p> <p>(1)穿堂搭配年節民俗主題布置，充分發揮空間的境教功能。</p> <p>(2)樓梯間布置鄉土俚語文字標語，延伸本土語言學習觸角。</p> <p>(3)與里長辦理萬美里走透透活動及教學團隊研發 140 高地探索教材與社區巡禮課程，教導學生了解鄉土教育，並讓學生親身體驗社區發展脈絡的過往今來。</p>
<p>2.3 設置藝術的校園環境設施</p>	<p>1. 校舍建築與校園環境納入增添藝術美感設計，彰顯校園藝術氣息</p> <p>(1)學校穿堂布置活動節氣意象，提供充足展覽空間。</p> <p>(2)校園植物 QR code 解說牌解說內容意象化，增加學童民眾理解抽象事物。</p> <p>(3)校門改建由本校教師設計，採鋼琴音符跳躍的藝術造型大門。</p> <p>(4)前庭教材園引用西式庭園造景手法改建，運用高低草坡、原石及不同植物色彩搭配，角落有彩色洗石步道、不鏽鋼鏤空線條造景涼亭，原木花架等相襯。</p> <p>(5)小山丘營地，沿著階梯兩旁設置仿竹節欄杆拾級而上，與周遭綠林融合。</p> <p>(6)102 年完成圖書館整修，結合萬芳位在山林綠野的大自然特色，融入文山區「雲、山、水、茶」等元素，結合學校「青山、綠水、鳥語、旭日、和風」等意象，呈現出東方園林與農家田園的風格，入口處設有花架綠栽的玄關，館內以木柱迴廊串連動線，營造不同高度的地板、和室及閣樓等 3D 的閱讀空間，提供多元面貌的閱讀角落。</p> <p>2. 結合校園特色景點，辦理藝文活動，增加師生與校園環境藝術的互動</p> <p>(1)全校學生進行校園 10 景票選活動，並延伸學生學習。</p>

- (2)校園學生活動步道的兩旁，種植綠色大樹，在校園中營造綠色隧道休憩感的情境。
- (3)運用學生陶藝作品，布置穿堂兩側樓梯，畢業生創作陶板鑲嵌校園牆面作為紀念品，增添學生對校園公共藝術參與。
- (4)運用校園小葉欖仁的落葉，自然形成校園環境步道。
- (5)身障風雨走道規劃為綠廊，種植百香果及榕林小道。
- (6)藉由學生命名活動，拉進學生與建築物之共榮，如：圖書館-布克神殿，由學生命名票選而來。
- (7)105年進行校園優質化工程改造，教學大樓外牆以結合萬芳大自然生態作整體彩色妝扮，創造活潑氛圍。

2.4 營造美感的校園教育情境

- 1. 校園景觀規劃生態美感景緻，並提供族群美學和教育情境**
 - (1)中庭開心農場造景設計，另有生態池呈現一年四季更替景緻，不但提供學生生態學習的教育情境，也提供師生生態藝術的美感。
 - (2)多層次的綠美化植栽，形成美感景緻，創造生態美學的教育情境
- 2. 藝能科教室布置展示學生作品，達情境教育之效**
 - (1)透過專案經費完成2間美勞情境專科教室、1間音樂情境專科教室，教室增加藝術意象，並設置學生作品展示空間。
 - (2)利用公共空間走道及樓梯展示學生美勞作品。
 - (3)川堂藝廊定期展出學生美勞學習成果展、畢業生美勞成果展。
- 3. 設計校園 Logo，並呈現在校園建築及各式校園物品**
 - (1)學校川堂大門裝貼萬芳 Logo。
 - (2)教室耐震補強剪易牆外側以馬賽克拼貼多元學習意象圖飾。
 - (3)校舍公共空間利用植栽布置美感景緻，機車棚生態意象彩繪。
- 4. 結合藝文教師專長與學生作品，設計各項校園行銷作品**
 - (1)校慶、園遊會及活動邀請卡皆集結藝文教師與學生共同創作，充份給予師生展能機會，並增強其對學校的認同、對自我的肯定。
 - (2)配合學校活動，設計大型輸出圖象，呈現校本特色意象。



逐年擴充校園無障礙設施



優美的身障風雨走道



校園外牆整修美化



畢業生陶板作品紀念牆



建置國際教育環境



結合學校元素的布克神殿

(三)營造自然科技的永續校園

3.1 建構自然的綠色築環境	學校實施的策略及具體內容
	<p>1. 重視節能環保，形塑綠能永續校園</p> <p>(1)重視綠能永續，校園保有 80%綠地並維護自然生態，中庭開心農場鋪面改造為高壓磚及彈性地墊增加透水性鋪面。</p> <p>(2)105-106 年的校園優質化工程規劃使用仿石漆及環保建材。</p> <p>(3)定期登記用水量，重修水管加強防漏監控機制，減少水資源消耗。</p> <p>(4)建置雨水回收設備(第一期)，設置雨撲滿灌注生態池用水，也灌溉各樓層花木與廁間沖水使用，減少校區總用水量。</p> <p>(6)設有「零碳教室」利用太陽能板吸收陽光,轉成教室可用電力。</p> <p>(7)全面汰換 T5 節電燈管、活動中心高效率陶瓷複金屬節電燈具，有效節電降低電費。</p> <p>2. 營造校園生態綠美化，時時常保綠意生態盎然</p> <p>(1)籌組園藝志工團，每月定期修剪花草樹木、施肥，維護校園綠美化。</p> <p>(2)定期向林務局申請樹花苗，使校園造景具多樣性、在地性與豐富性。</p> <p>(3)校園外畸零校地，開闢為杜鵑花園，校內積極開發蜜源植物區，以期營造蝴蝶生態校園。</p> <p>3. 配合師生需求，規劃人性親和的建築設施</p> <p>(1)逐年擴充校園無障礙設施如風雨走廊、身障走道、樓梯升降台等，顧及天候及學生個別需求，使校園動線通順流暢，設備更周全完善。</p> <p>(2)設計規畫適合各年段的遊樂器材，及美觀別緻的校園景觀如水生生態池、綠色走廊、小山丘露營園地等，使校園成為師生寓教於樂、休閒舒活的多功能園地。</p>
3.2 建置永續校園的教育情境	<p>1. 善用社區及校園生態資源，發展特色課程</p> <p>(1)以在地資源 140 高地公園，實施體驗親山步道，成立教師課程發展小組，建置「140 高地公園生態教學資料庫」，擴大師生自然體驗經驗。</p> <p>(2)結合台達電子文教基金會及和成文教基金會資源，建置能源教育中心；並由本校技工創作萬芳能源島教具、省水省電教具，透過自然老師設計教案與學習單，引導學生認識潔淨資源並學會珍惜各項資源。</p> <p>(3)整理小山丘露營區環境，設置各種花草樹木之資料庫與標示牌，提供師生自然教學、班級活動及童軍活動。</p> <p>2. 宣導並落實節能減碳</p> <p>(1)每學期辦理至少四小時教師環境教育研習，並融入綜合學習領域課程規畫。</p> <p>(2)成立校園環境教育推動小組，業務承辦人取得環境教育證照，定期召開工作會議。</p> <p>(3)每月登載用水用電度數，定期評估同期使用度數，檢討省水節電之執行成效。</p>

	<p>3. 執行省水省電、節能減碳之設施及作法</p> <p>(1) 優先採購節能環保標章產品，符合綠色採購規定。</p> <p>(2) 全面汰換為高效能省電燈具、省水龍頭，廁所改為感應式照明開關及馬桶沖水節流閥，辦公事物優先使用再生紙、環保碳粉夾、油墨、電器設備等。</p> <p>(3) 定期巡視全校水電設施並隨時檢修，避免造成資源浪費。</p> <p>(4) 每個月統計辦公事務耗材，節約採購，避免浪費。請購需先行提出，避免重複性採購，浪費資源。</p> <p>(5) 校園照明及飲水設備定時開關管控，部分戶外照明改為太陽能燈具。</p> <p>(6) 利用各項會議及上課機會，鼓勵教職員工及學生能愛惜設施及設備。</p> <p>(7) 訂定校內節能辦法，有效節約能源，減少設備損壞率，降低經營成本。</p> <p>(8) 教室配發扇型風扇，以供學生不在教室時教師各人使用，宣導下班時拔除不用電源插頭。</p> <p>(9) 力行資源回收，以達到垃圾減量，不隨意搭乘電梯，中午實行關燈一小時，學生集中蒸飯，離開教室時隨手關燈、關電扇。</p> <p>(10) 每個月實行一日蔬食。</p> <p>4. 落實節能、減廢、減碳，加強推動環保教育</p> <p>(1) 綠色採購，並擴增綠覆地及透水鋪面：①使用環保標章綠色採購年度達成率 100%。②本校總面積 35,877 平方公尺，綠覆地面積 16,950 平方公尺，透水鋪面面積 15,621 平方公尺，兩者佔全校總面積為 90.8%。</p> <p>(2) 申請專案爭取經費，積極擴增校園透水鋪面、設置雨水回收循環再利用系統，規畫一個綠能環保的校園。</p> <p>(3) 家長接送區的太陽能熱水器操作區，由藝術與人文老師創作的洗手陶盆鑲嵌在舊書桌內，美感實用兼具。</p> <p>(4) 推行資源回收分類，各班落實資源回收與垃圾減量，垃圾減量管理。</p> <p>(5) 設置夜間、假日省電裝置，並培養隨手關燈的節電習慣，推動下午與中午熄燈等節能措施。</p> <p>(6) 辦公室加強宣導省電、省水、省紙、省油之四省宣導，並每月查核各行政處室影印紙量，以落實辦公室省紙習慣。</p> <p>(7) 設二段式沖水設備，洗手台加裝省水龍頭。</p>
<p>3.3 設置科技的學校環境設備</p>	<p>1. 校舍建築建置現代化資訊設施 (1) 停車場電動門採遙控感應裝置，有效控管車輛進出。(2) 電動門裝置障礙感知器，遇障礙物時自動停止運轉，以維護學童之安全。(3) 全校光纖及無線網路系統建置完善。(4) 建置完備的廣播及網路電話系統。(5) 架設校園安全網路監視系統，可隨時監看校園各個角落。(6) 中央廚房有自動給水、消毒、烹煮、瓦斯遮斷器等自動化設施。(7) 辦公室、班級、專科教室、圖書館都有充足之資訊設備。(8) 設置跑馬燈、液晶電視進行政策及學校活動宣導。</p>

	<p>2. 教學環境建置現代化資訊設備(1)班級設置電腦及單槍設施，供班級教學使用。(2)教室建置麥克風系統，結合電腦音效輸出。(3)符應教師教學需求，逐年增購電子白板。(4)圖書館設置電腦查詢資料區，提供上網查詢數位資料之用。(5)設置能源教育中心，師生可透過自製教具及電腦瞭解潔淨能源電，進行能源教學。</p> <p>3. 建置水電、照明和消防自動監測系統(1)廁所走廊設置自動感應燈光、太陽能光電紀錄板等。(2)操場夜間照明裝置設置定時器以節省夜間照明明用電。(3)水塔馬達設置自行偵測水位設施，確保用水無虞及省電。(4)全校飲水機設定課後休眠時間及假日關閉，以節省用水用電。(5)保全監視系統 24 小時自動化監測，確保校園安全。(6)中央廚房設有瓦斯遮斷器、緊急照明燈、逃難指示燈及滅火器，以利快速應變。(7)幼兒園設獨立式偵煙感知器，隨時監測讓幼兒園因應。(8)學校滅火器配置符合消防法規規定，並定期檢查。(9)健康中心設置視力檢測機、自動身高體重機、自動血壓計衛生設施與健康檢測設備。</p>	
<p>3.4 建立校園的資訊管理系統</p>	<p>1. 建置校園網路，無線上網等資訊系統，強化資訊流通</p> <p>(1)建置校園無線網路環境，共設 62 個無線網點，全校無線訊號普及率達 100%。</p> <p>(2)設有網路防毒管理與存取限制及垃圾郵件防堵，確保資訊安全。</p> <p>(3)校園網站提供各項公開資訊、即時查尋系統，另有教學資源、主題網站分享數位教材，整合教材與學習資料庫，提供個別化學習，達成即時教學輔助系統。</p> <p>2. 規劃校園整體網絡平台，活絡校園數位行政發展</p> <p>(1)建構網絡平台，包括校內資源專區，暢通行政資訊與教師資訊交流，更可節約紙張用量。</p> <p>(2)設置歷年活動照片平台，便利行政及各項教學使用。</p> <p>(3)建置線上數位教材分享，各學習領域學習成果分享專區。</p> <p>3. 建置校務行政管理系統，提供各項 e 化服務</p> <p>(1)建置學生基本資料、學習評量、輔導資料等，有效管理及應用。</p> <p>(2)善用圖書管理系統，落實圖書登錄、逾期追蹤、借還書管理電腦化，並每週可借由系統量化輸出，統計閱冠王的借閱量。</p>	
		
<p>校園大面積的透水鋪面</p>	<p>水撲滿雨水回收再利用</p>	<p>能源教育電力比較教學</p>



小山丘保育自然生態資源



太陽能熱水器



太陽能板-能源中心供電來源

(四)統整學習資源的豐富校園

4.1 提供學生可操作學習資源

學校實施的策略及具體內容

1. 多元化的專科教室
 - (1)閒置教室改造為專科教室，如：圖書館、英語教室、零碳教室。
 - (2)每間專科教室設備充足，均配置電子白板，提升教學品質。
 - (3)自然教室配備安全實騾器具及緊急沖眼器，提升學習安全性。
 - (4)美勞教室設置大型工作桌及陶藝設施，便利學生創作學習。
 - (5)體能訓練室建置各式體能訓練器材及體育教學輔助器材。
 - (6)交通安全區：創意設計交通安全教育大富翁區及幼兒交通模擬區，提供各項交通安全連結課程之進行。
 - (7)電腦教室：近年完成電腦硬體更新，具完善的廣播教學系統。
 - (8)視聽教室：空間明亮，音響設備俱全，為教師增能研習及教師集會宣導使用。
 - (9)英語情境教室佈置親和有趣，從天花板、地板、桌椅、布告欄、置物櫃、窗簾設計為英語學習情境。
 - (10)知動教室為特教學生提供感覺統合矯治的環境及相關設備。
2. 公共服務空間
 - (1)圖書館：親師生閱讀新天地，分為圖書出納區、期刊區、英語教材區、資料檢索區、閱讀教學區、繪本故事屋等，色彩豐富明亮舒適。
 - (2)活動中心：全方位使用，兼集會活動、畢業典禮、體育課使用，有多功能綜合球場、大型舞台、升降式籃球架，滿足師生活動需求。
 - (3)操場周邊的設施①遊戲區：設置多樣化之綜合遊戲組、鞦韆、滑梯、爬竿、單槓；②設置籃球、300M 跑道、跳遠沙坑等田徑運動設施。
 - (4)中庭開心農場菜圃：包含魚菜共生池、蔬菜種植區、溫室栽培區等。
 - (5)前庭造景花園：營造生態教學環境，於假日時亦提供社區居民休憩空間。
 - (6)典禮台兩側花台：種植多種植物，利於生物棲息，達成生物多樣性之功能，提供自然課程探索之活動場域。
 - (7)大操場：300 公尺紅色跑道配置綠草如茵的大操場，每月定期維

	<p>護草皮，提供師生及社區民眾最佳視野及休閒活動場域。</p> <p>(8)公共藝術空間：川堂、機車棚及樓梯轉角處設置校園美學區，展示學生藝術作品。</p> <p>2. 提供多元互動數位設備</p> <p>(1)各教室資訊設備：①普通班教室、專科教室、圖書館，設置電腦、單槍投影機電動投影銀幕、音響擴大機、擴音喇叭、影音光碟機，提供師生教學及進行網路學習。②購置公播版影片提供教學使用。</p> <p>(2)公共區域資訊設備：①無線上網：校內全區無線上網。②川堂、圖書館及樓梯間設置大型液晶電視，公布活動訊息及教學宣導資訊。</p>
<p>4.2 建置便利的學習環境設備</p>	<p>1. 各項校園環境設備，提供學生便利使用</p> <p>(1)圖書館對西草坪設置玻璃窗，閱讀中的同學能於閱讀之餘，寧靜欣賞西草坪中之活動，增加閱讀趣味性。</p> <p>(2)活動中心：①活動中心設置於校園西邊，明顯區分動態及靜態活動，減少相互干擾之困擾；②設置室內球場、音樂廳、美勞教室、陶藝教室、音樂教室、韻律教室、知動教室，提供多元學習環境與完善設備；③各教室移動至活動中心進行教學活動步行僅需3分鐘。</p> <p>(3)綠草如茵的大操場：①西草坪設置遊戲場，特別依低中高年級發展而設計功能不同的遊具；②籃球場貼近和風樓，便於高年級小朋友下課至球場進行活動；③操場包含多功能之活動場地，如籃球場、300公尺跑道，常用於體育課程之進行，位於各大樓之中心點，利於接近又減低活動與教學干擾。</p> <p>(4)放學接送空間：①大門口寬闊廣大地坪，提供家長輕鬆安全接送孩子空間；②穿堂設置布告欄、跑馬燈、液晶銀幕，公布各項獲獎資訊、宣導事項及學校活動，提供雨天家長接送③家長會辦公室位於穿堂旁走廊，家長接送時間略晚時可商請家長會或志工伙伴暫時安置學童。</p> <p>2. 專人管理圖書館，書香志工辦理閱讀活動，便利學生學習</p> <p>(1)布克神殿圖書館的特色：①光線充足、通風良好，引進戶外風景，營造舒適明亮環境；②走廊色彩豐富引導學生逐步進入閱讀情境；③走廊設置閱讀椅，讓學生輕鬆自在的環境中閱讀；④色彩鮮明有豐富意涵之入口意象；⑤透光性高之玻璃窗設置，展示新書及各項活動成果；⑥簡單明亮、實用的各分區，協助學生清楚如何運用圖書館；⑦設有服務台、團體閱覽區、英語區、檢索區、期刊區、繪本故事屋、主題展示區，以利學生主動學習。</p> <p>(2)提供多元設備：①數位化借還書系統，方便學生使用；②建置無線上網環境，提供師生隨時進行網路學習；③設置活動式書櫃，隨時提供多樣的閱讀活動空間；④設置展示版，即時進行活動宣傳、新書介紹與活動成果展；⑤繪本故事屋，每週四進行校長及書香志</p>

	<p>工說故事；⑥設置團體閱覽區，進行圖書館利用教育、閱讀課程指導；⑦設置活動式沙發區，提供自在的閱覽環境；⑧採全開架式管理，提供電腦查詢區、多媒體閱覽區、圖書借閱及公開閱覽；⑨建置檢索區，學生可隨時運用電腦上網主動學習與探索；⑩設置巡迴書箱，增進班書流動並輔助班級共讀活動之進行。</p> <p>(3)圖書館經常辦理各項活動，吸引學生入館學習：辦理新書介紹，並定期辦理主題書展，辦理母親節、綠能永續及國際文化主題書展，吸引全校親師生熱烈參與並激發學生主動探索的學習興趣。</p> <p>3. 校園設備經授權後提供學生可自由操作使用</p> <p>(1)教室內電腦、單槍、投影機等多媒體視聽設備，學生經授權後可自由操作與使用。</p> <p>(2)學生可於圖書館自由借閱圖書，並有 4 部電腦供學生自由操作使用，有利學生資料蒐集與創意學習。</p> <p>(3)1 樓及 3 樓設置閱讀角可供學生下課時聚會活動，或就近閱讀。</p>
<p>4.3 布置優良的飲食互動環境</p>	<p>1. 中央廚房供應學童午餐，定期檢核提供學生新鮮營養餐點</p> <p>(1)參與萬興國小中央廚房營養師設計蔬食餐、異國風味餐等餐點，滿足學生健康飲食。</p> <p>(2)透過定期的營養教育活動，培養學生健康飲食習慣與觀念，如指導並體驗西餐禮儀、節慶飲食、體重控制及營養健康宣導等。</p> <p>(3)幼兒園餐點由教師於廚工研擬規劃，參考幼兒食物製備以及幼兒營養需求設計。</p> <p>(4)配合一日蔬食活動，提供無肉菜單，響應環保減碳與體態健康。</p> <p>2. 善用環境建置並推動餐飲衛生教育</p> <p>(1)教室前方設有充足之洗手台，每日定時播放餐後潔牙歌，便利學生餐後進行潔牙。</p> <p>(2)成立午餐供應委員會，定期開會審核菜單及監督食材內容，排定行政人員午餐巡檢輪值表，每日巡檢班級用餐情形。</p> <p>(3)每學期末辦理滿意度調查，瞭解師生對餐點之意見，並提至午餐供應委員會檢討，以維提供學童最佳的食物。</p> <p>3. 布置舒適的用餐區，提供學生優良餐飲互動環境</p> <p>(1)各班皆規劃妥適之用餐動線，便於取餐與用餐。</p> <p>(2)走廊備有打飯餐車簡潔乾淨，供各班使用。</p> <p>(3)教室走廊均有洗手台，供學生餐前洗手餐後潔牙。</p> <p>4. 提供教師溫馨的用餐情境</p> <p>(1)1樓多功能教室設置溫馨教師用餐區，提供科任教師及行政人員溝通互動的用餐環境。</p> <p>(2)節慶時提供全校教職員工特色餐點，充份活絡教師情感，如：冬至湯圓、臘八粥、中元節備課日外燴聚餐等。</p>

4.4 提供學生多樣的活動設施

1. 室內外設置充足的體能設施，提供學生多樣活動空間

(1) 多功能之活動中心：①本校重要典禮的主要場地，如畢業典禮、各項節慶活動、學生朝會，也是體育課的雨天場地。設備音響、燈光均齊備。②音樂廳規劃有大型舞臺、音控室、布幕，可供大型活動、集會使用。③韻律教室：提供軟墊，以茲提供跆拳道、舞蹈、體操、律動等動態性課程。④體能訓練室提供運動選手專業訓練器材提升體能。⑤知動教室為特教學生提供感覺統合矯治的環境及相關設備。

(2) 室外游泳池具有 6 水道，除可進行游泳教學，亦辦理暑期泳訓班。

(3) 戶外活動空間多，300 公尺大操場、3 座球場、前庭庭園草坪、西草坪、中庭開心農場、小山丘童軍營地等，足以提供學生課餘戶外運動、遊憩空間。

2. 提供師生各類展演區，充份展現教學成果

(1) 善用課後社團經費，充實學生活動器材及設備，安排合適教室進行課程及展演。

(2) 活動中心舞台、前庭廣場、川堂表演台、及音樂廳裝設視聽媒體設備及影音播放系統，供全校師生進行展演活動。

(3) 設置校史室兼會議室，提供集會場所。

(4) 操場及西草坪運動場，作為直排輪、溜冰隊、田徑隊、足球、樂樂棒球、籃球等各類戶外型社團課程使用及展演空間。

(5) 教學大樓地下室桌球室提供桌球隊及桌球社團使用；射箭場提供射箭隊及其社團使用。並設有幼兒交通安全區，可供幼兒進行團體活動。



藝文展演的舞台—音樂廳



唾手可得閱讀加油小站



樓梯間建置多語文標語



英語專科教室



美勞專科教室



展示作品的藝文走廊

二、創新作法

(一) 綠色生態推展環境教育

1. 建立生物多樣校園，設置水生生態池、雨撲滿、螢火蟲復育區及開心農場

蔬菜栽培區，讓學生親身體驗的過程中，進行生態保育及環境教育的課程。

2. 以在地資源 140 高地公園，實施體驗親山步道，成立教師課程發展小組，建置「140 高地公園生態教學資料庫」，擴大師生自然體驗經驗。

3. 設置零碳教室，讓學生從能源教具的運作過程中，瞭解各項潔淨能源取得與使用情形。身體力行體驗生活，可以深刻的體會到能源的重要。

4. 整理小山丘露營區環境，設置各種花草樹木之資料庫與標示牌，提供師生自然教學、班級活動及童軍活動。

(二) 能源教育中心啟動能源教育

1. 民國 100 年 6 月 20 日本校與台達電子文教基金會合作設置「零碳教室」，全校並裝設省能設備，包括太陽能板及給電系統、室內 LED 燈管、監測儀器等，提升校園綠覆率等作法，營造綠能減碳校園環境。

2. 持續爭取台達電子文教基金會綠能發展基金 80 萬元，結合台達電子文教基金會及和成文教基金會資源，擴充零碳教室設備擴增能源教育中心；並由本校技工創作萬芳能源島教具、省水省電教具，透過自然老師設計教案與學習單，讓學生體驗能源教育中心的設備，引導學生認識潔淨資源，推廣能源教育。建立節能減碳永續發展的觀念。

(三) 巧思有效節水節能減量

1. 配合市府節能、節水及減碳政策，設計校舍雨水回收再利用系統讓水資源回歸大地，樹立校園生態園區的典範，達到蓄水防洪兼具生態環境教育的目的。建置雨水回收再利用系統，使水資源回收利用落實於校園環境(如開心農場園藝澆灌、生態池池水循環)徹底落實節能省碳政策。

2. 掌握畫費支出資訊，尋找節話方案與探索節省行為模式，有效統整觀察準確紀錄，達成善用網路通訊，逐年每月減省話費支出。辦公室加強宣導省電、省水、省紙、省油之四省宣導，並每月查核各行政處室影印紙量，以落實辦公室省紙習慣。

(四) 善用空間展現藝文美感

1. 善用穿堂前端空間設置，配合節慶主題或教育專題不定期展覽，學生藝術作品靜態展、液晶螢幕電子看板、節慶主題情境佈置區，除達到宣導境教功能外，也融入藝文美感在日常生活。

2. 穿堂後端兩側空間利用巧思設計活動展示板，做為藝文展覽場所，定期展覽美勞學習成果展、科學創作展、畢業生美展，提供一個學生學習成果展演空間；另外，穿堂後端設置表演舞台，每週二大下課時間，學生報名參與展現各項才藝，表演角成為是個很好的學習空間。

(五) 倡導運動推展全民體育

1. 103-105 年持續修建與維護綠草如茵的運動場及週邊設施，因此校內定期舉辦各項體育活動，例如：校內田徑賽、大隊接力比賽、三對三籃球賽、各學年體育競賽，再配合體育課各項課程，讓學生從接觸運動、從事運動進而達到喜愛運動、終身運動的目標。

2. 本校致力維護運動場域設施，讓參訪過本校的人員，都讚嘆國小有如此廣大美麗的運動場。本校也積極辦理和參與校外體育活動，例如：每年固定辦理社區親子路跑活動、積極參與文山區群組學校體育活動、文山區貓空路跑活動、春季和秋季田徑公開賽、樂樂棒球賽、射箭比賽、足球賽、合球賽等，每四年辦理臺北市南區運動會等活動。

(六) 增加實用的資訊系統融入教學

1. 建置完善校內資訊網絡：如校務行政系統、圖書借閱系統、設備管理系統、公文查詢系統、差勤電子表單系統、線上報修系統、線上社團報名系統等，以建構 e 化高效能之校務資訊環境。

2. 建置教學資源分享平台：如校內分享碟/教學資源平台、線上數位教材及教學網站、主題網站、校園媒體資料庫、線上檢測系統、自由軟體專區、影音資料庫等，提供教師教學資源與分享平台。

3. 連結並擴大整合校園內外部資訊：對內建置並管理學校網站、班級、行政處室與社團網頁；對外連結政府單位、資源及優質網站，提升學校資訊之充實與完善，以利線上資源流通與使用。

4. 建置班級完善網路資訊設備：規畫各項資訊素養研習及課程，班班建置電腦、單槍、電子白板及電子書、網路電話等資訊設備，鼓勵並提升師生科技資訊的運用。

5. 兩岸視訊共學活動：104 學年度本校與大陸廈門市同安區陽翟小學進行兩岸共學交流活動，分別由兩岸兩班教師與學生透過視訊網路進行生活數學專題共學，104-105 學年共有 402 班、203 班、302 班參與兩岸共學交流活動師生計有 120 人，兩岸參與共學活動的師生及家長都一致贊同本活動具有數學領域更多元創意的學習機會，更開拓學生的國際視野。

肆、優質成果

一、目標達成

透過「亮麗萬芳，綠能學園」方案的推動，以「有限經費發揮最大效益」為前提，根據本校校園營造具體目標及待解決之重要工程，不斷檢核校務中長程計畫執行狀況，用最經濟的資源來規劃改善老舊建築。在執行過程中，透過親師交互對話，無形中提升組織凝聚力與向心力，因為全力參與，留下無數的感動，也賦予萬芳校園新生命與新契機。歷經四年努力，爭取預算及相關經費，逐年營造優質的萬芳綠能學園，終於逐步改善校園困境，帶來煥然一新氣象。

(一) 爭取資源達成優質校園營造目標，嘉惠學子學習

1. 102-106 年度重要工程經費與成果彙整如下表

表 4-1 102-106 年度重要工程經費與成果一覽表

102-106 年度重要工程經費與成果一覽表			校園營造目標			
年度	工程名稱	工程費(元)	安全 健康	人文 藝	自然 科	學習 資

			康	術	技	源
102	圖書館整修工程	2,410,000		★		★
	校史室整修工程	426,800		★		★
	綠水樓廁所混凝土剝落修復工程	989,000	★			
	處室更新整修工程	573,000		★		
103	操場環境改善工程	5,217,600	★		★	
	幼兒園增班教室暨新設廁所整修工程	1,500,000		★		★
	活動中心屋頂防漏暨配管整工程	3,177,000	★			
	身障學生走道整修	673,600			★	★
104	活動中心舞台樓板整修暨游泳池看台防漏工程	847,000	★			
	校舍屋頂防漏暨處室搬遷整修工程	1,644,600	★			
	總合治水庭菜圃整修工程	1,220,000	★		★	★
	教學大樓樓板及外牆柱裂損修復工程	1,349,000	★			
	地下室體適能活動區暨綠水樓外側水溝整修工程	750,000	★			★
105	優質化工程-鳥語樓外牆整修工程	2,768,040	★			
	105年度優質化工程-和風樓走廊側外牆及雨遮整修工程	1,628,230	★		★	
	105年度優質化工程-司令台及操場週邊環境改善工程	3,597,699	★			★
	105年度優質化工程-室外遊戲場地整修	1,730,520	★			★
	105年度優質化工程-活動中心門窗改善	4,164,190	★			
	105年度和風樓&鳥語樓遮陽設施改善工程	1,326,000	★		★	
	105年遊具汰換工程	735,000	★			★
	105年度游泳池地坪整修工程	1,098,000	★			
106	優質化工程-和風樓旭日樓外牆及幼兒園普通教室、處室搬遷整修工程	15,000,000	★			★

2. 提升健康安全校園改造前後比較

和風鳥語樓改造前	和風鳥語樓改造後	遊戲場改造前	遊戲場改造後
			

30 多年的教學大樓外牆剝落漏水，遊戲場遊具未符合標準安全距離，造成安全顧慮，經 105 年優質化工程改善缺失，增加安全防護，成為健康安全學園。

(二)推動節能減碳，實踐綠能永續成效

除了建置能源教育中心設施之外，也將節能減碳的觀念與環境教育，融入課程教學與活動中，透過師生體驗感受與實踐環保行動。此外，在校園設施全面更換省電高效率燈具，以提高眼睛舒適度，使黑板字體更加清晰並降低燈管汞含量及提高效率。102年~105年，本校用電量與基期(95年)比較，呈現逐年下降，此為學校推動節能減碳措施的執行績效。

表 4-2 102-105 年用電年度與 95 年比較成效表

用電年度	當年耗用量		基期年度(95年)當期耗用量		當年度與比較年度同期比較增減			
	用電(度)	電費(元)	用電(度)	電費(元)	電費(元)	增減(%)	用電(度)	增減(%)
102年	314,000	1,033,506	420,160	1,197,268	-163,762	-15.85%	-106,160	-25.26%
103年	299,280	1,110,372	420,160	1,197,268	-86,896	-7.83%	-120,880	-28.76%
104年	300,320	1,093,535	420,160	1,197,268	-103,733	-9.49%	-119,840	-28.52%
105年	312,160	1,058,326	420,160	1,197,268	-138,942	-13.13%	-108,000	-25.70%

(三)建置健康安全環境，激發學生健體潛能

為呼應本校「健康快樂多元成長」之願景，建置健康安全、自然科技環境，形塑校園運動樂活及主動探索風氣，透過舉辦「健康促進系列活動」、「萬芳之星專長學習護照」、「各項體育競賽」、「小田園農作活動」等校園活動，營造運動普及化、多元健康的氛圍，激發學生孩子各項潛能，102-105學年度辦理健體教育活動統計表如下：

表 4-3 102-105 學年度辦理健體教育活動統計表

活動名稱	對象	活動內容	人次
體育表演會	全校	班級繞場、趣味與田徑競賽、作業展。	3342
班級籃球賽	高年級	三對三鬥牛賽。	415
樂樂棒球賽	高年級	校內初賽，優勝隊伍對外參加市賽。	410
樂樂足球賽	中年級	擴大參與班級競賽並鼓勵運動。	420
營養教育宣導	全校	拒絕含糖飲食垃圾食物多吃青菜。	3342
視力保健宣導	全校	愛眼操、望遠凝視，護眼相關常識。	3342
傳染病宣導	全校	腸病毒、流感等常見傳染性疾病。	3342
貝氏刷牙法	3年級	能操作貝氏刷牙法及牙線使用方法。	395
生理衛生講座	5年級	青春生理保健知識、兩性心理觀念。	422
CPR 宣導	6年級	能確實操作 AED-心臟按摩 急救流程。	412
食農教育課程	中年級	農地種菜除蟲，採收菜蔬製作蔥油餅。	454
環保園遊會	全校	結合環保綠能之能，資源回收救地球。	1600
萬芳親子路跑	全校	暖身操集體出發繞行 140 高地周邊。	646
迷你馬拉松	中高年級	鼓勵師生參加短距離健身路跑賽。	550

萬芳之星認證	全校	體育類與藝術類學習與專長認證。	1656
防災消防體驗	5年級	演習逃生路線，射水瞄子煙霧體驗。	412
為健康而跑	全校	日日班級繞行操場慢跑運動。	3342
SH150	全校	實施每天每生運動 30 分鐘	3342
自己發電體驗	全校	腳踏車發電體驗自己發電立時呈現。	970
小田園農作	中高年級	配合自然課程種植各種蔬菜水果	1520

有效降低學童在校受傷率：自 102 學年度至 105 學年度上學期學童在校受傷人數明顯下降，從 102 學年 1751 人次下降至 104 學年 1424 人次，表示本校在改善校園安全環境有顯著成效。

表 4-4 102 學年度至 105 學年度上學期學童在校受傷人數、百分比統計表

學年度		102		103		104		105 上	
人次	百分比	1751	30%	1471	28%	1424	27%	467	20%

(四)建置藝文美感校園，推展詩情畫意的藝文教育

萬芳國小除了保有自然生態之美，更善用地資源，營造藝文美感環境，配合美感環境，辦理多元化的藝文教育活動，形塑詩情畫意的校園氛圍，紮實學生多語文能力及藝術創作能量，讓學生擁有帶得走的能力。102-105 學年度辦理多元化藝文教育活動詳如下表：

表 4-5 102-105 學年度多元化藝文活動人次統計表

活動名稱	對象	活動內容	人次
悅讀萬卷樂活芳趣	全校	本校階梯性的閱讀認證活動。	3342
每週晨讀二次以上	全校	每日晨光15分鐘為全校共讀時間。	3342
詩詞寶“背”	全校	「詩詞集錦」詩詞教學補充教材，推動詩詞寶背認證	3342
藝文列車	全校	各年級藝文展鼓勵學生創作，分享觀摩	3342
閱讀小博士	全校	藉由閱讀紀錄表奠基語文，引發孩子閱讀動機	3342
藝文創作	全校	配合節日、結合議題辦理藝文創作展現。	3342
主題書展	全校	配合節慶，辦理母親節、綠能永續、國際文化、台灣名人課程，學生習寫主題書單	3342
多語文競賽	全校	孩子多樣性藝文能力展現的舞台。	2039

二、創新成果

本校在校園營造的過程中，本著教育本質及大愛的熱情，充分思考著如何善用有限經費，將每一寸空間，透過巧思設計，營造兼具自然健康、人文藝術、科學實用、樂學溫馨的校園，引領萬芳學童創造無限可能。

(一)校園營造成果榮獲校務評鑑委員的肯定

近四年來，萬芳國小在校園整修及安全維護等方面投下不少心力，工程進行中首重安全及避免影響教學，103 學年度本校接受校務評鑑，在評鑑報告中有關「校園環境與設施」向度榮獲一等獎，評鑑委員們的肯定評語如下：

1.能以「綠能永續」為主軸，實施永續校園的規劃與落實發展環境生態教育
創校迄今在整體建築規劃，例如：以生態工法構築水生生態池，結合雨水回收

與撲滿蓄水利用，家長接送區為具親和性之緩坡綠籬，支撐之鐵柱加裝南方松木材包覆，校警室及教學大樓屋頂裝設太陽能板發電供下方教室照明及熱水能源來源之一，具教學及實用之綠能展現，並實驗設置腳踏車發電之場域供學生體驗學習；身障戶外通道，設攀爬架種植爬藤類植物，形成綠蔭走道。

2. 能落實永續環境的課程與教學有成效

成立環境教育推動小組並成立能源教育中心，室內設有節能節水之實物及環保發電之模型，除達到環保節能理念宣導外，學生也能真實體驗節能減碳與健康相關議題；尚廣徵社區里民及家長成立園藝志工團，協助校園生態維護與保育工作。

3. 結合藝術與人文領域依該校願景、特色，結合校園藝術創造美化校園

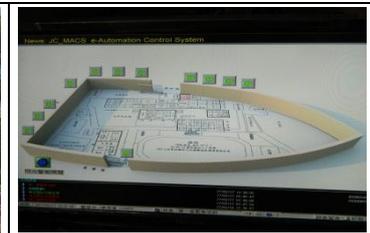
藝術美勞課和手做陶藝作品展示於校園各樓梯兩側及轉角適時更換，川堂能依節日或議題進行布置，結合大型創作看板做情境布置作為藝術展演觀賞。

4. 能結合並善用社區及校園生態資源發展特色課程

以社區在 140 高地公園實施體驗親山步道，建立 140 高地生態資料庫，擴大自然領域之學習與體驗經驗，獲臺達電子文教基金會，捐贈節能器材，建置能源中心，發展該校特色課程，校園外側綠色環境圍繞令人心曠神怡，惟校園西側之游泳池及廚房與上方社區接壤之邊坡擋土牆汗水滲漏校園邊緣，環境潮濕汙濁，有礙環境景觀與衛生。

(二)校園營造優質成果照片

建構安全健康溫馨校園

		
300 公尺綠草如茵操場	師生在綠草如茵操場野餐	校園安全電子圍籬
		
完善的遊戲設備	幼兒遊戲體驗區	夜間自動照明

形塑人文藝術美感校園

		
生態意象彩繪機車棚	美勞作品展	樹鳥蝶生態攝影展

		
<p>校史室校史資源保存</p>	<p>川堂節慶主題布置</p>	<p>畢業美展</p>
<p>營造自然科技永續校園</p>		
		
<p>人力發電體驗區</p>	<p>音量節水體驗區</p>	<p>潔淨能源體驗區</p>
		
<p>電子白板納入教學應用</p>	<p>兩岸視訊數學教學</p>	<p>校園植物 Qrcode 教學</p>
<p>統整學習資源豐富校園</p>		
		
<p>國際文化主題書展活動</p>	<p>能源教育教學</p>	<p>園遊會器樂隊表演</p>
		
<p>綠能永續園遊會活動</p>	<p>表演角學生展才藝</p>	<p>田徑隊獲男女組雙料冠軍</p>
		
<p>社團表演活動</p>	<p>小田園農作教學實作活動</p>	<p>國際志工繪本說故事活動</p>

(三)校園營造成就學生亮麗的表現

1. 建構安全健康溫馨校園

學生團隊	比賽層級	分組	102-105 年得獎項/次數
田徑隊	臺北市南區運動會	男童乙組	田賽第 1 名/2 徑賽第 2 名/3 徑賽第 3 名/2 田徑總錦標第 1 名/3
	臺北市南區運動會	女童乙組	田賽第 1 名/1 徑賽第 1 名/1 徑賽第 2 名/3 田徑總錦標第 1 名/1 田徑總錦標第 2 名/3
	臺北市國民小學運動會	女生組	田徑總錦標第 4 名/1
	臺北市中小學路跑錦標賽	國小男子組 國小女子組	田徑總錦標第 1 名/1 田徑總錦標第 2 名/3
射箭隊	教育盃射箭錦標賽	國小男子組 國小女子組	團體第 3 名/1 團體第 4 名/3 團體第 5 名/1
合球隊	萬芳高中合球請賽		第 4 名
圍棋社	教育盃圍棋錦標賽	國小乙組低年級 中年級組	團體第 2 名/1 團體組第 7 名/1 團體組第 5 名/1
象棋社	春暉盃象棋團體錦標賽	低年級組 中年級組	第 8 名/1 第 1 名/1
跆拳道社	教育盃跆拳道錦標賽	品勢男子組 品勢女子組 對練女子組	第 1 名/2 第 1 名/3 第 4 名/1
直排輪社	總統盃全國溜冰錦標賽	個人花式	第 2 名/1
	中正盃全國溜冰錦標賽	個人花式自由型	第 1 名/2、第 2 名/2 第 3 名/2、第 5 名/1
	中正盃溜冰錦標賽	競速組	第 1 名/1 第 2 名/2
圍棋社	教育盃圍棋錦標賽	國小乙組中年級組 國小乙組中年級組	團體第 2 名/1 個人組第 1 名/1、第 6 名/1、第 8 名/1
足球社	五人制足球聯賽	低年級組	第 3 名/1 第 4 名/1

(二)形塑人文藝術美感校園

比賽層級	獎項	獎次/年度			
		102	103	104	105
臺北市南區多語文競賽	原住民語團體獎	第 6 名			

	阿美族語朗讀組	第 1 名			優等
	國語作文	第 5 名			優等
	國語演說	優等	優等		優等
	國語朗讀		優等	優等	優等
	客語演說				優等
	客語朗讀				優等
	客語歌唱				優等
	英語演說	優等	優等	優等	
	英語讀者劇場	優等			
	閩語演說	優等		優等	優等
	閩南語朗讀		優等	優等	優等
	阿美語朗讀				優等
	阿美族語歌唱	優等		優等	優等
	太魯閣朗讀				優等
	太魯閣族歌唱			優等	優等
	泰雅族歌唱			優等	優等
臺北市美術創作	金牌獎	2 件		2 件	2 件
臺北市美術比賽	低年級組		第 2 名/ 佳作		佳作 /2 件
	高年級組		佳作		佳作
臺北市音樂比賽	鄉土歌謠組		甲等		優等
	兒童樂隊			優等	

(三) 營造自然科技永續校園

年度	師生營造自然科技永續校園的亮麗表現
102	節水、節電績效特優學校
103	*臺北市網路閱讀心得寫作比賽高年級組佳作 *有機農業推廣輔導計畫、食農教育影片競賽最佳參與獎 *臺北市交通安全創意教學教材-微電影組徵選團體組第 2 名

(四) 統整學習資源豐富校園

年度	師生亮麗成就表現
102	*臺北市教育行銷獎 *廖苑茜、陳琳琪、邱惠如老師榮獲第 14 屆教育創新行動研究研究論文類-佳作；專業經驗分享類-佳作；創新教學活動設計類-優選 *廖苑茜、陳琳琪、邱惠如老師榮獲性別平等教育宣導月融入課程教學設計比賽低年級組優等及佳作
103	*臺北教育 111 標竿學校 *臺北市國小學童潔牙比賽優等 *校務評鑑九大向度全數通過 *幼兒園基礎評鑑績優通過

	<p>*黃彩桂榮獲性別平等教育宣導月融入課程教學設計比賽幼兒園組佳作(2件)</p> <p>*林彥伶、陳孟芬榮獲性別平等教育宣導月融入課程教學設計比賽低年級組佳作</p>
104	<p>*臺北市國小學童潔牙比賽優等</p> <p>*臺北市國際學校獎(ISA) 基礎級認證通過</p> <p>*高麗鳳校長、卓卿鉉、朱懷純、陳欽松、何寶妍等老師教育創新行動研究徵件教材教具實物展示類榮獲優等</p> <p>*賈君儀師、林佳芳、潘雅芳老師榮獲「臺灣好行-體驗本土」教學活動教材設計甄選佳作</p> <p>*羅丰燕老師榮獲多語文競賽客語字音字形教師組第三名</p> <p>*賈君儀、潘雅芳、吳淑敏老師榮獲「國小階段特殊教育班優良教材評選」優選</p> <p>*陳孟芬、何方瑜榮獲性別平等教育宣導月融入課程教學設計比賽中年級組佳作</p>
105	<p>*教育部閱讀磐石-閱讀推手個人獎及團體獎</p> <p>*優質學校-資源統整獎</p> <p>*臺北市國小學童潔牙比賽第3名</p> <p>*探索原動力藝文徵件活動胡韻怡榮獲特優，黃昱文、鄭曉渝榮獲優選</p> <p>*邱惠如及陳琳琪老師榮獲國小性別平等教育融入各領域課程教學活動設計比賽特優</p> <p>*邱惠如及蕭宇涵老師榮獲國小組性別平等教育宣導月繪本創作賽優等</p> <p>*高麗鳳、鍾曉薇、邱惠如、陳琳琪、何方瑜、李嘉澍等老師榮獲教育創新行動研究徵件教育專業經驗分享類佳作</p>

伍、結語

走進萬芳校園就如進入世外桃源一般，從綠草如茵的大操場可以遠眺指南二格山脈，讓人有心曠神怡感覺。教育大師杜威曾說：「要改變一個人，要先改變他的環境」。萬芳，營造綠美化及親善大自然的校園，我們創造學校空間，更與社區締結空間的情誼，讓萬芳的「有機教學、永續經營」向外延伸，更讓社區的「愛」蔓延進入萬芳，親師生與社區人士自然「融」在一起，使校園與社區零距離，讓學校與社區空間處處蘊含教育意義，創發空間的教育價值，促成學校與社區成為生命共同體。在親師生的需求中，我們看見萬芳的責任與持續努力的目標，進而規畫具前瞻性的校園環境與教學空間，永續發展的萬芳的優勢與特色，改善學習環境，創發更富啟發性與影響力的教育空間。